



# Les défis de la ville en transition

Bilan & perspectives  
de recherche

**24 & 25 septembre 2024**

CENTRE DE COLLOQUES  
DU CAMPUS CONDORCET  
Aubervilliers





# Les défis de la ville en transition

Bilan & perspectives de recherche



## SOCOCITY

Ville et Cohésion Sociale

JCJC 2018

Camille Hémet

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne,  
Ecole d'Economie de Paris

Ecole d'Economie de Paris

## Contexte, question et enjeux

En 2050, les 2/3 de l'humanité vivront en ville. 86,7% pour les pays à hauts revenus.

**Comment faire des villes des espaces favorisant la cohésion sociale pour garantir la sécurité et la stabilité économique ?**

- Quelles interactions entre voisins en zone urbaine dense ? Quelles conséquences socio-économiques ?  
*Rôle des voisins sur les choix d'orientation après la 3ème.*
- Quelles politiques pour favoriser la mixité sociale, et quels effets ?  
*Effet du Programme National de Rénovation Urbaine sur la mixité, la délinquance et le vote.*

## Contexte, question et enjeux

En 2050, les 2/3 de l'humanité vivront en ville. 86,7% pour les pays à hauts revenus.

**Comment faire des villes des espaces favorisant la cohésion sociale pour garantir la sécurité et la stabilité économique ?**

- Quelles interactions entre voisins en zone urbaine dense ? Quelles conséquences socio-économiques ?

*Rôle des voisins sur les choix d'orientation après la 3ème.*

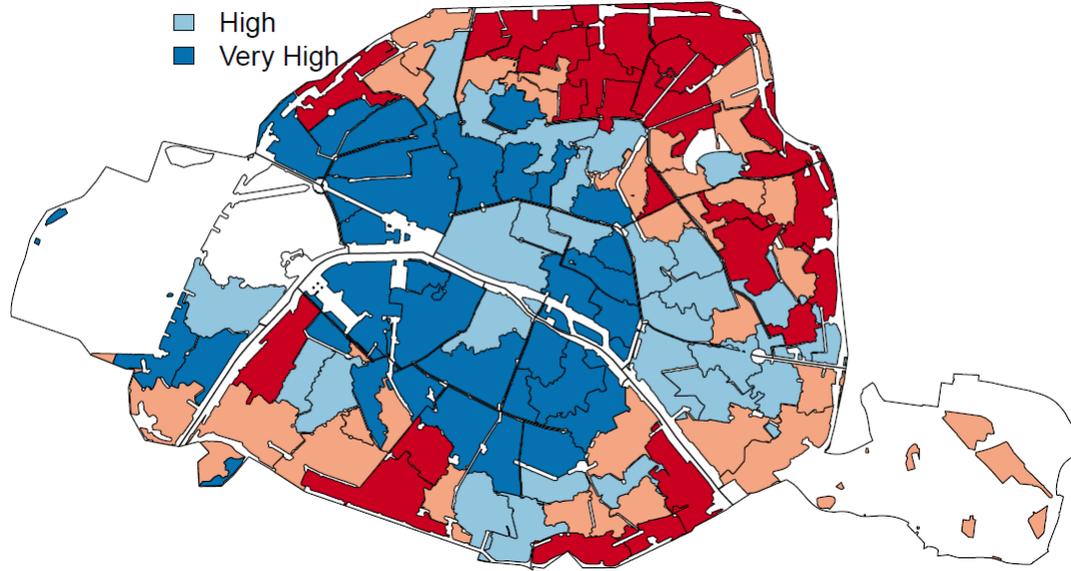
- Quelles politiques pour favoriser la mixité sociale, et quels effets ?

*Effet du Programme National de Rénovation Urbaine sur la mixité, la délinquance et le vote.*

# Le choix d'orientation : une décision socialement marquée

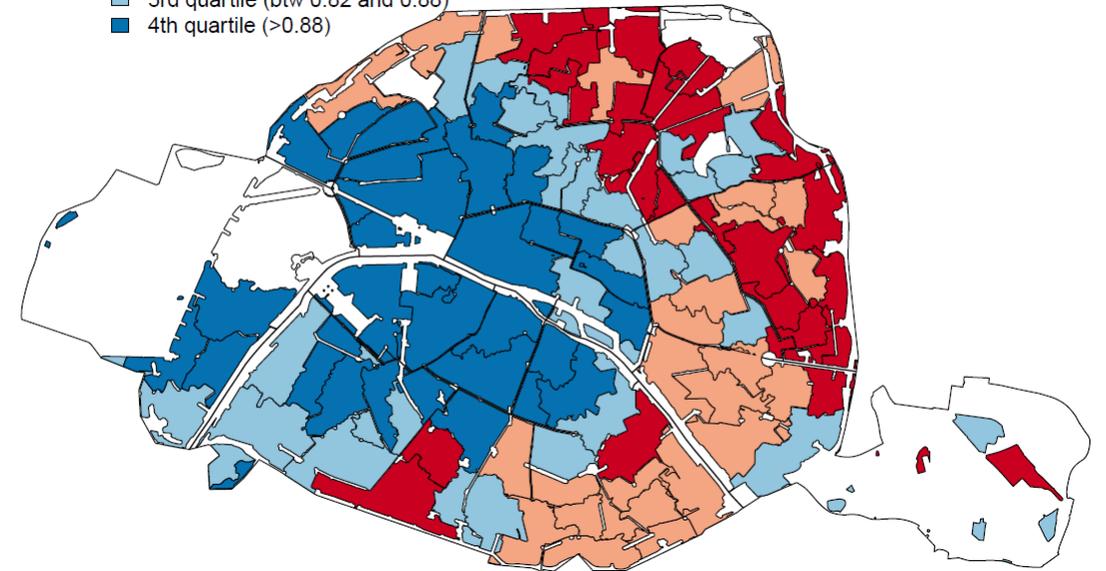
Indicateur de position sociale du collège de secteur

- Very Low
- Low
- High
- Very High



Part d'élèves en seconde générale

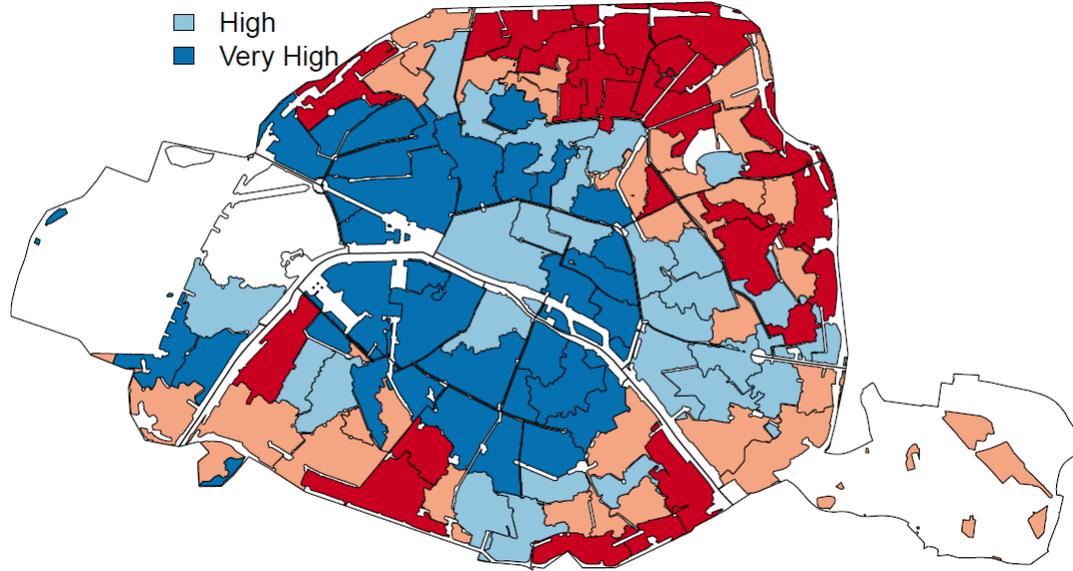
- 1st quartile (<0.75)
- 2nd quartile (btw 0.75 and 0.82)
- 3rd quartile (btw 0.82 and 0.88)
- 4th quartile (>0.88)



# Le choix d'orientation : une décision socialement marquée

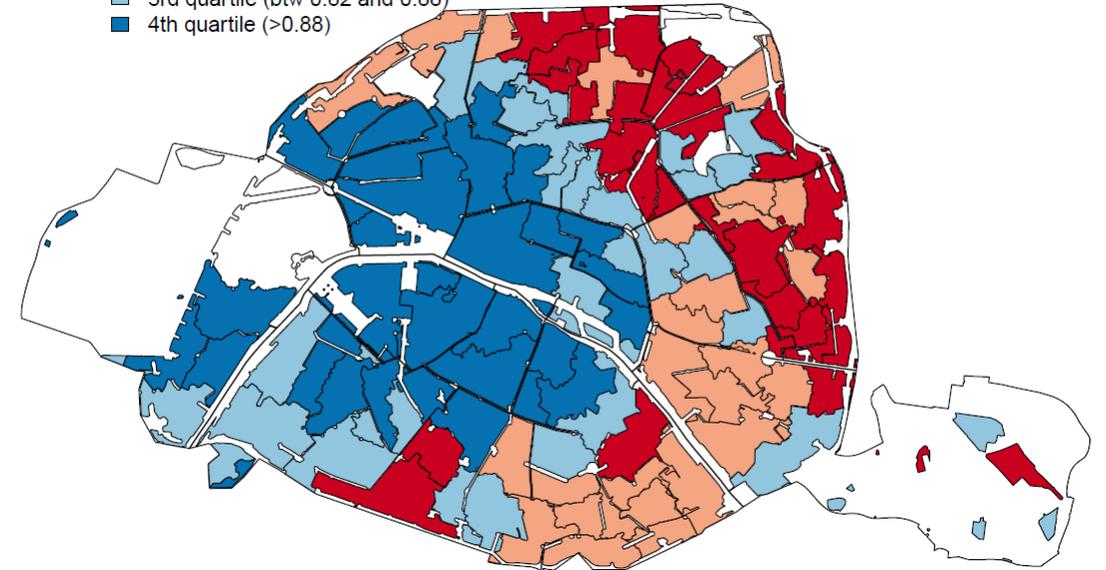
Indicateur de position sociale du collège de secteur

- Very Low
- Low
- High
- Very High



Part d'élèves en seconde générale

- 1st quartile (<0.75)
- 2nd quartile (btw 0.75 and 0.82)
- 3rd quartile (btw 0.82 and 0.88)
- 4th quartile (>0.88)



La décision d'aller en filière générale ou professionnelle peut-elle être influencée par le choix des voisins ?  
-> La ségrégation résidentielle pourrait alors renforcer la ségrégation sociale entre filières.

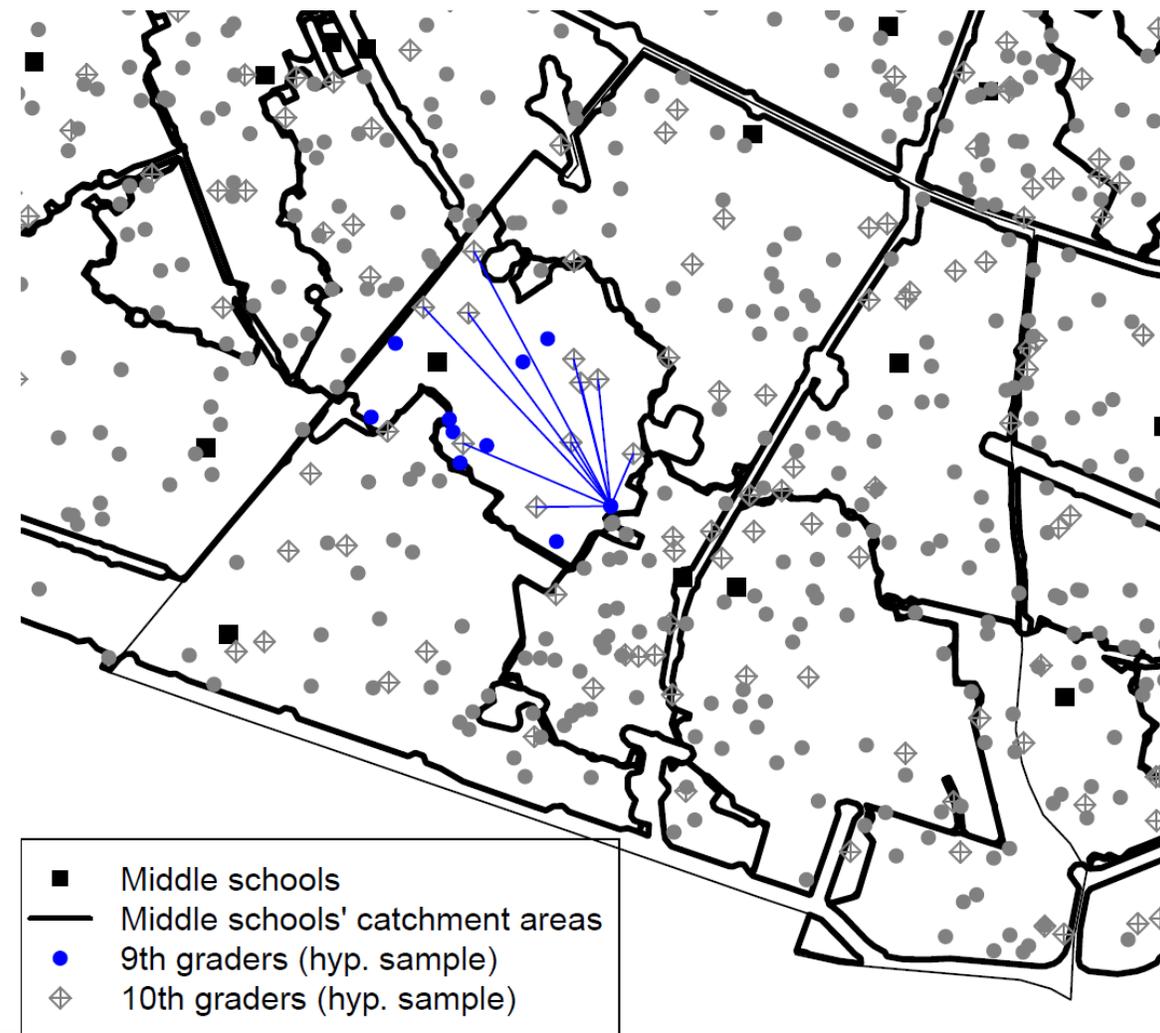
# Modélisation et premier résultat

## Un modèle par paires :

Données administratives, ministère de l'Éducation Nationale  
Paris, année scolaire 2017-2018

Chaque élève de 3<sup>ème</sup> est appairé avec tous les élèves de la cohorte précédente qui résident **dans le même secteur scolaire** (collège).

- Choisissent-ils la même orientation ?
- Comment cela est-il influencé par la distance entre voisins ?



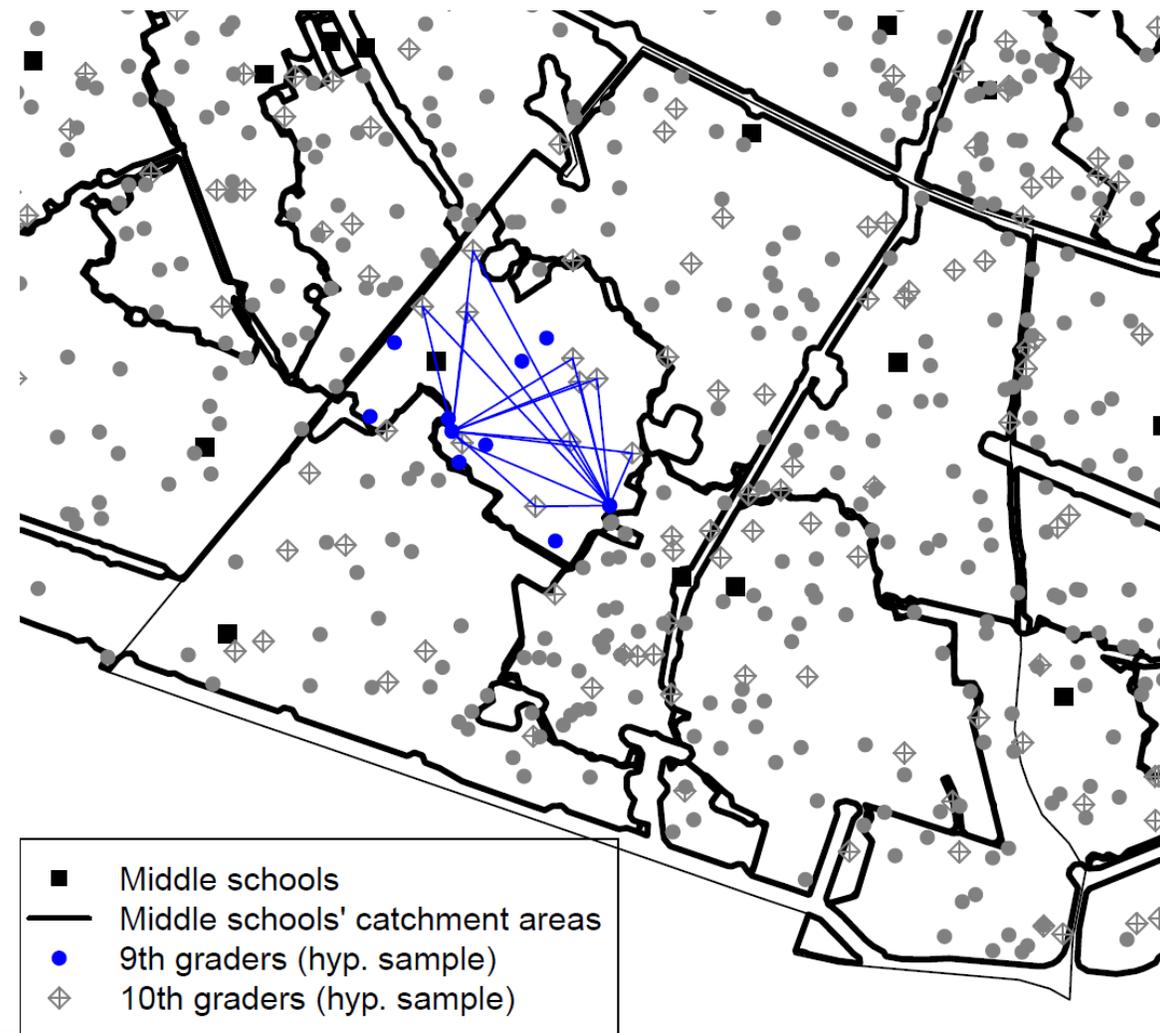
# Modélisation et premier résultat

## Un modèle par paires :

Données administratives, ministère de l'Éducation Nationale  
Paris, année scolaire 2017-2018

Chaque élève de 3<sup>ème</sup> est appairé avec tous les élèves de la cohorte précédente qui résident **dans le même secteur scolaire** (collège).

- Choisissent-ils la même orientation ?
- Comment cela est-il influencé par la distance entre voisins ?



# Modélisation et premier résultat

## Un modèle par paires :

Données administratives, ministère de l'Éducation Nationale  
Paris, année scolaire 2017-2018

Chaque élève de 3<sup>ème</sup> est appairé avec tous les élèves de la cohorte précédente qui résident **dans le même secteur scolaire** (collège).

- Choisissent-ils la même orientation ?
- Comment cela est-il influencé par la distance entre voisins ?



# Modélisation et premier résultat

## Un modèle par paires :

Données administratives, ministère de l'Éducation Nationale  
Paris, année scolaire 2017-2018

Chaque élève de 3<sup>ème</sup> est appairé avec tous les élèves de la cohorte précédente qui résident **dans le même secteur scolaire** (collège).

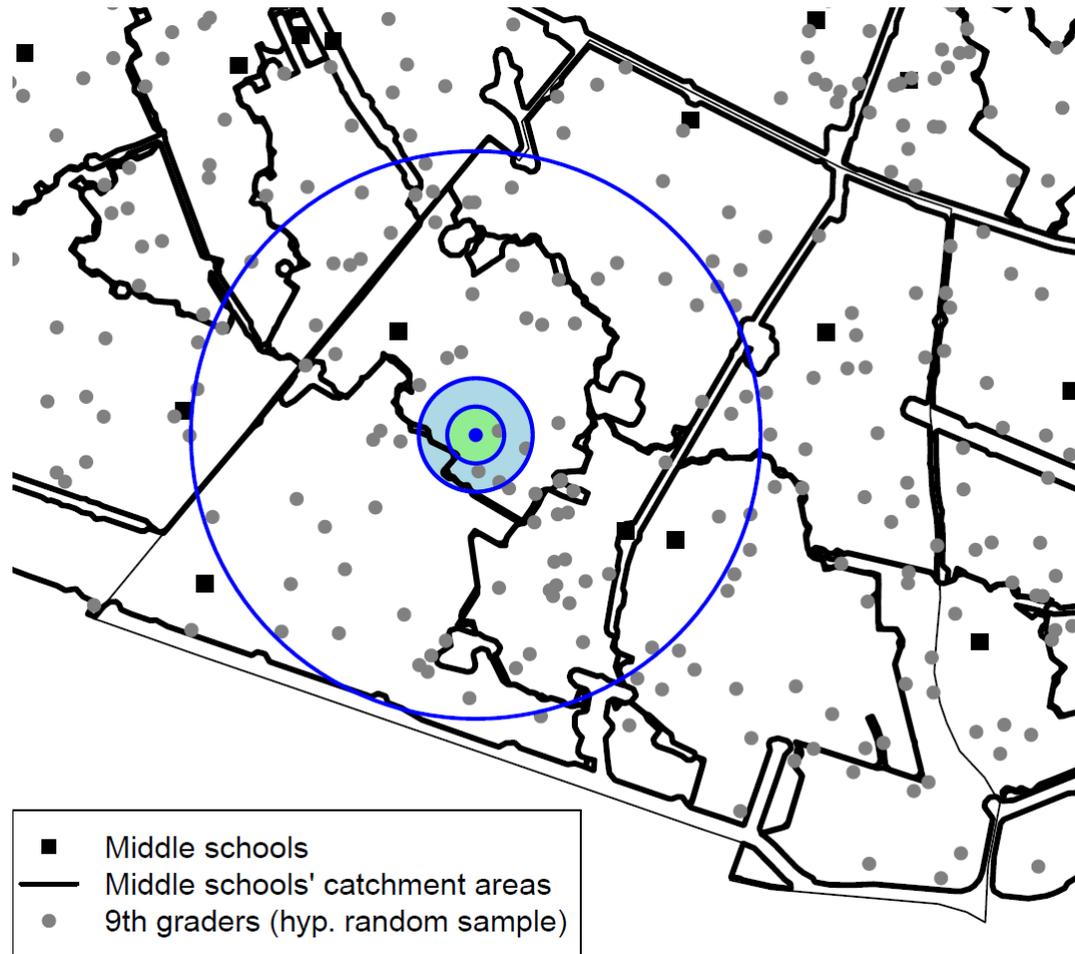
- Choisissent-ils la même orientation ?
- Comment cela est-il influencé par la distance entre voisins ?

**En moyenne, les voisins s'influencent, mais seulement pour le choix d'aller en filière professionnelle :**

Vivre plus près d'un voisin inscrit en 2<sup>nde</sup> professionnelle augmente la probabilité d'aller soi-même en 2<sup>nde</sup> professionnelle.



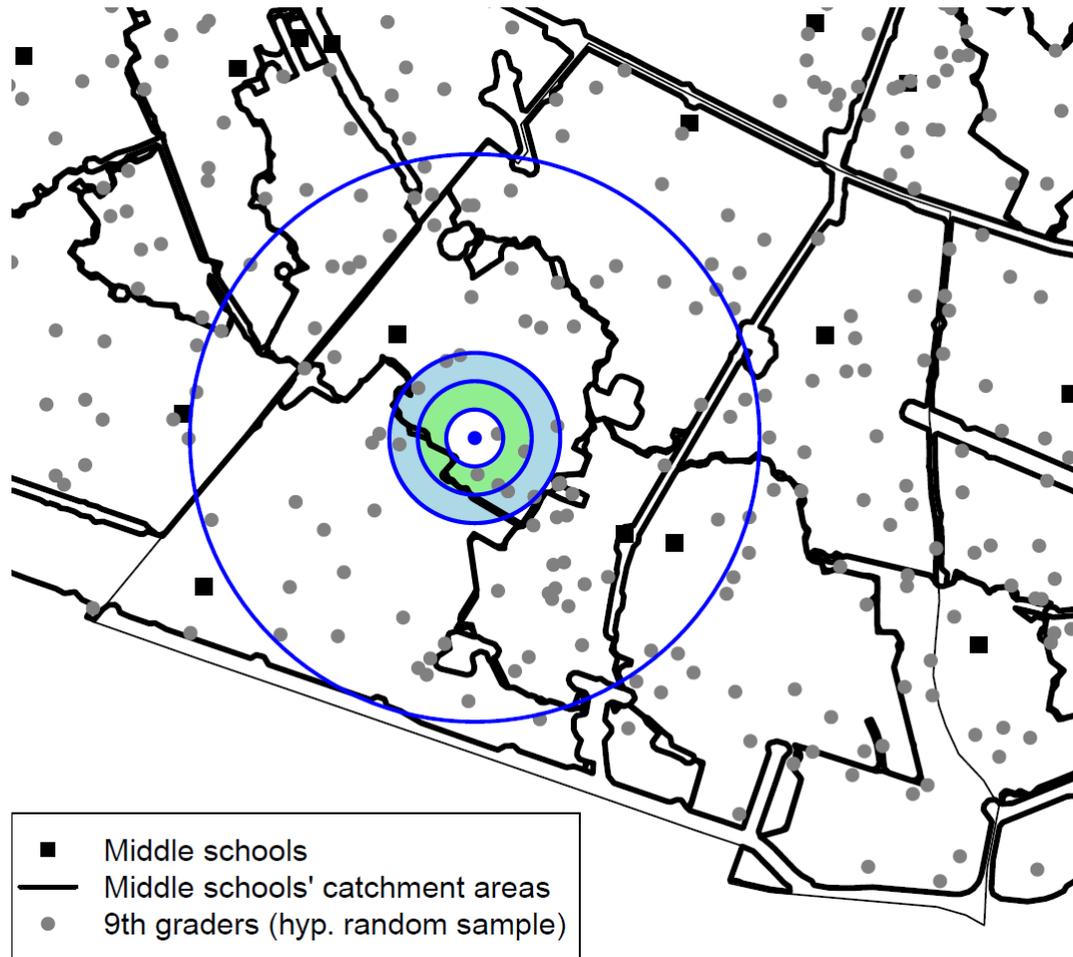
## Deuxième résultat : une influence très locale des voisins



Exercice similaire mais sur des sous-ensemble de voisins dans des cercles de rayons de 200m.

*On regarde toujours l'effet de la distance, mais pour des voisins qui ne sont pas trop éloignés les uns des autres.*

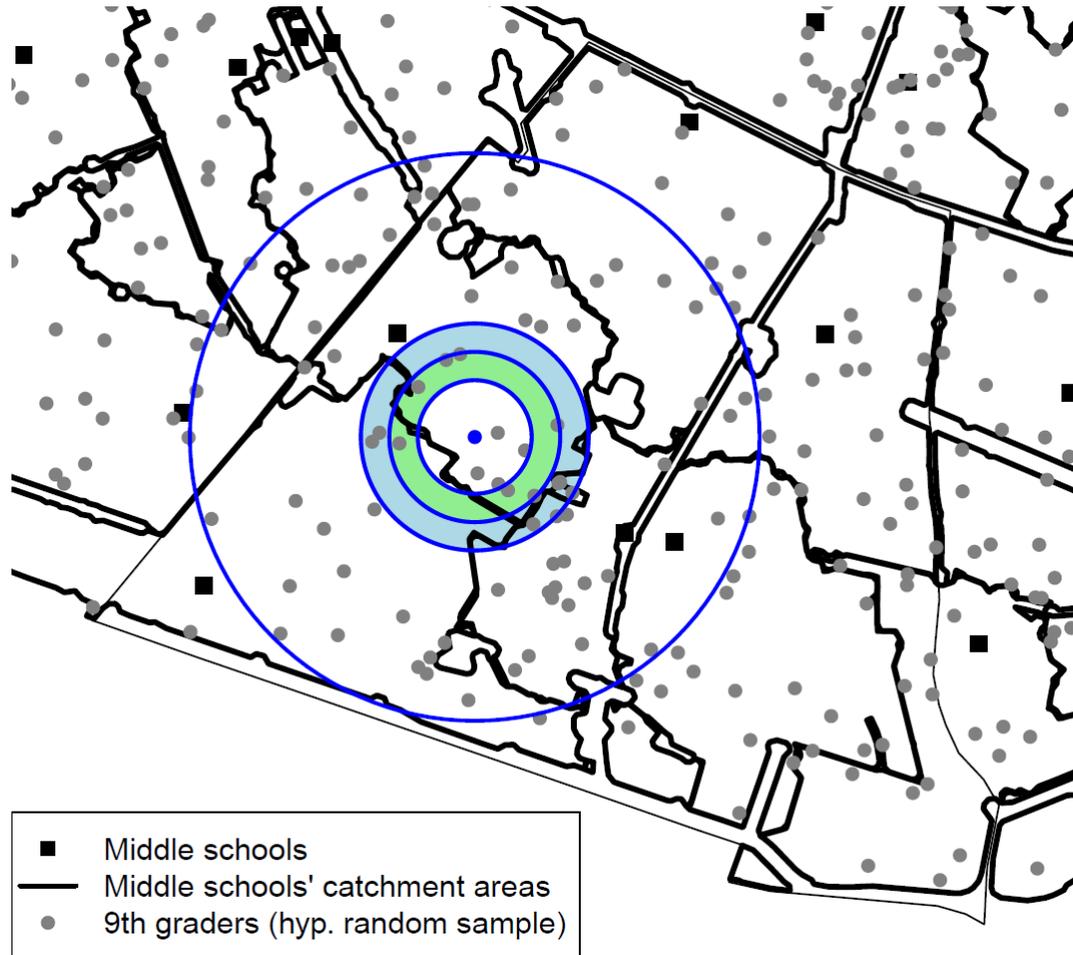
## Deuxième résultat : une influence très locale des voisins



Exercice similaire mais sur des sous-ensemble de voisins dans des cercles de rayons de 200m.

*On regarde toujours l'effet de la distance, mais pour des voisins qui ne sont pas trop éloignés les uns des autres.*

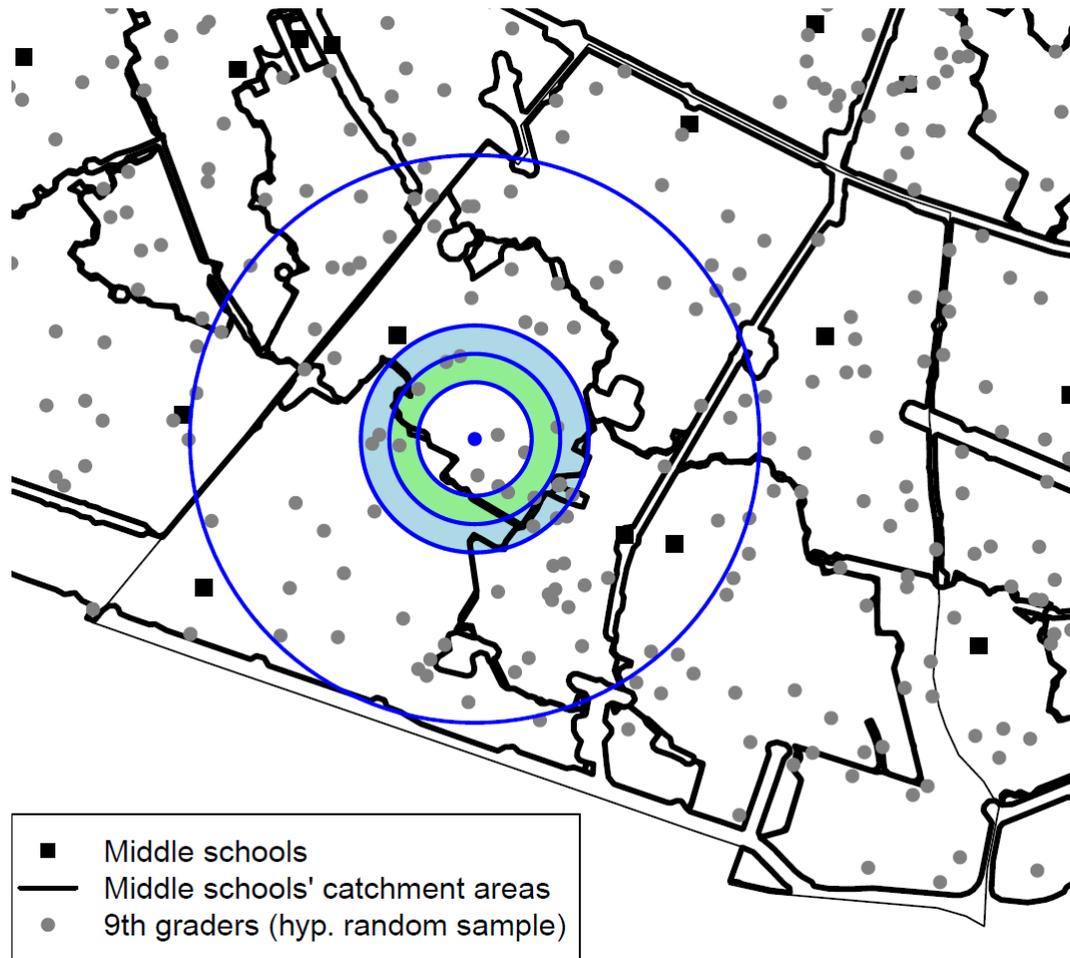
## Deuxième résultat : une influence très locale des voisins



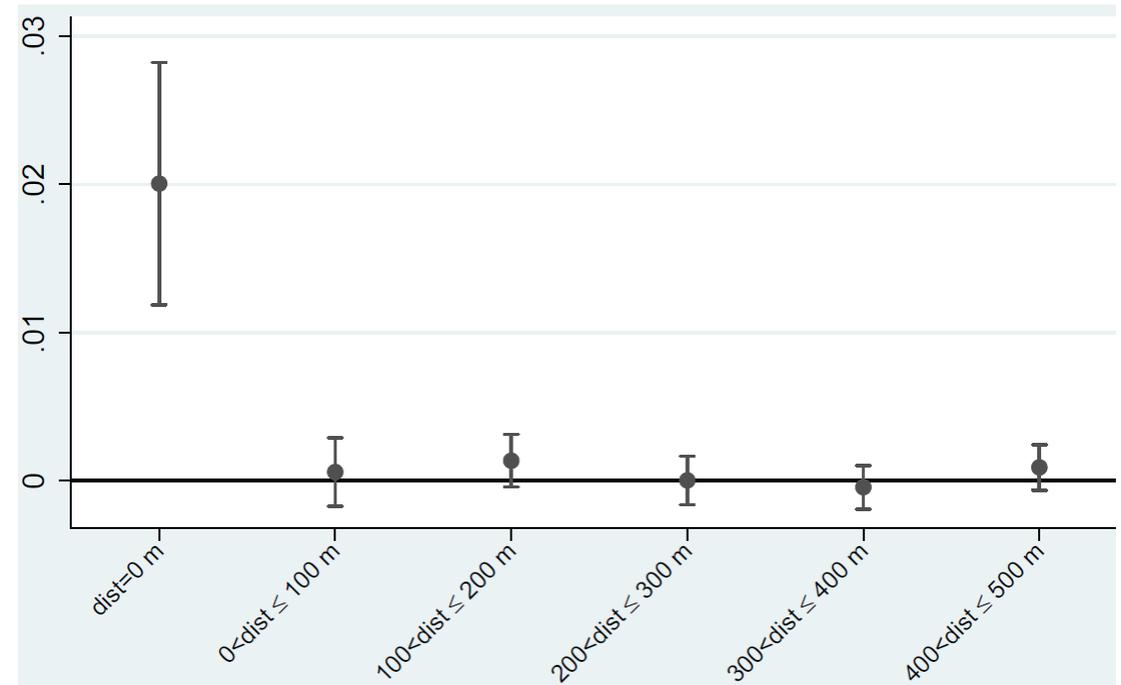
Exercice similaire mais sur des sous-ensemble de voisins dans des cercles de rayons de 200m.

*On regarde toujours l'effet de la distance, mais pour des voisins qui ne sont pas trop éloignés les uns des autres.*

## Deuxième résultat : une influence très locale des voisins



Vivre **dans le même immeuble** qu'un voisin (distance = 0m) en 2<sup>de</sup> pro augmente la probabilité d'aller soi-même en 2<sup>de</sup> pro de **2 points par rapport à vivre entre 0 et 100m** d'un voisin en 2<sup>de</sup> pro.



## Conclusion et Perspectives

Ce travail : **les choix des très proches voisins peuvent influencer nos décisions**, en plus du contexte socio-économique du quartier, ou de l'école (dans ce contexte).

⇒ Importantes implications en termes de ségrégation sociale dans l'éducation, puis en emploi.

⇒ Rôle des politiques de la ville, telles que le PNRU

- Augmentation de la mixité sociale dans les quartiers
- Conséquences en termes de cohésion sociale ?
  - Effet sur la criminalité : *préliminaire*
  - Effet sur la participation aux élections et le vote extrême : *collecte de données au niveau des bureaux de vote en cours*