



Les défis de la ville en transition

Bilan & perspectives
de recherche

24 & 25 septembre 2024

CENTRE DE COLLOQUES
DU CAMPUS CONDORCET
Aubervilliers





Les défis de la ville en transition

Bilan & perspectives de recherche



SOCOCITY

Ville et Cohésion Sociale

JCJC 2018

Camille Hémet

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne,
Ecole d'Economie de Paris

Ecole d'Economie de Paris

Contexte, question et enjeux

En 2050, les 2/3 de l'humanité vivront en ville. 86,7% pour les pays à hauts revenus.

Comment faire des villes des espaces favorisant la cohésion sociale pour garantir la sécurité et la stabilité économique ?

- Quelles interactions entre voisins en zone urbaine dense ? Quelles conséquences socio-économiques ?
Rôle des voisins sur les choix d'orientation après la 3ème.
- Quelles politiques pour favoriser la mixité sociale, et quels effets ?
Effet du Programme National de Rénovation Urbaine sur la mixité, la délinquance et le vote.

Contexte, question et enjeux

En 2050, les 2/3 de l'humanité vivront en ville. 86,7% pour les pays à hauts revenus.

Comment faire des villes des espaces favorisant la cohésion sociale pour garantir la sécurité et la stabilité économique ?

- Quelles interactions entre voisins en zone urbaine dense ? Quelles conséquences socio-économiques ?

Rôle des voisins sur les choix d'orientation après la 3ème.

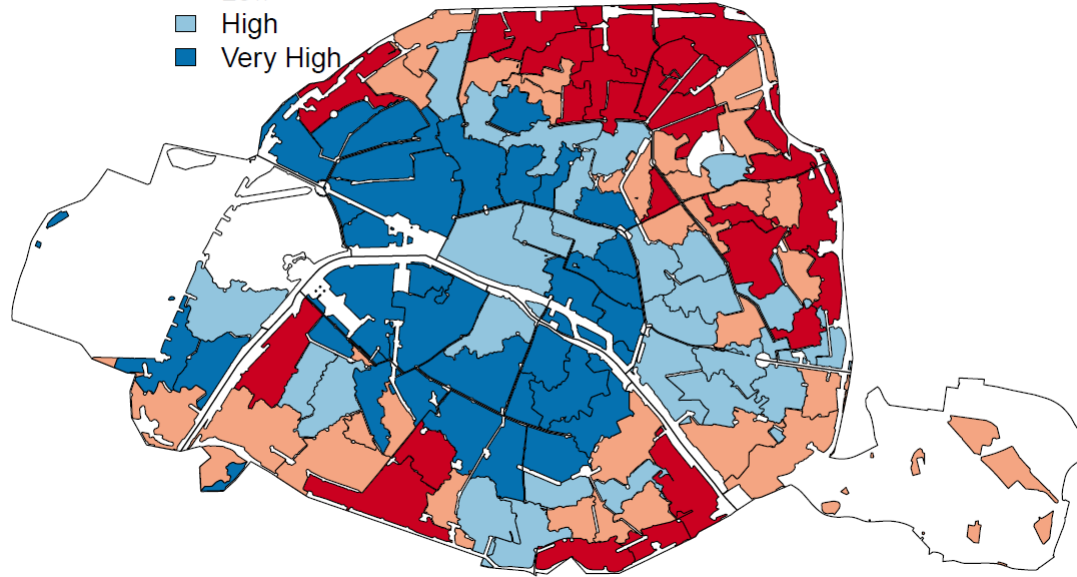
- Quelles politiques pour favoriser la mixité sociale, et quels effets ?

Effet du Programme National de Rénovation Urbaine sur la mixité, la délinquance et le vote.

Le choix d'orientation : une décision socialement marquée

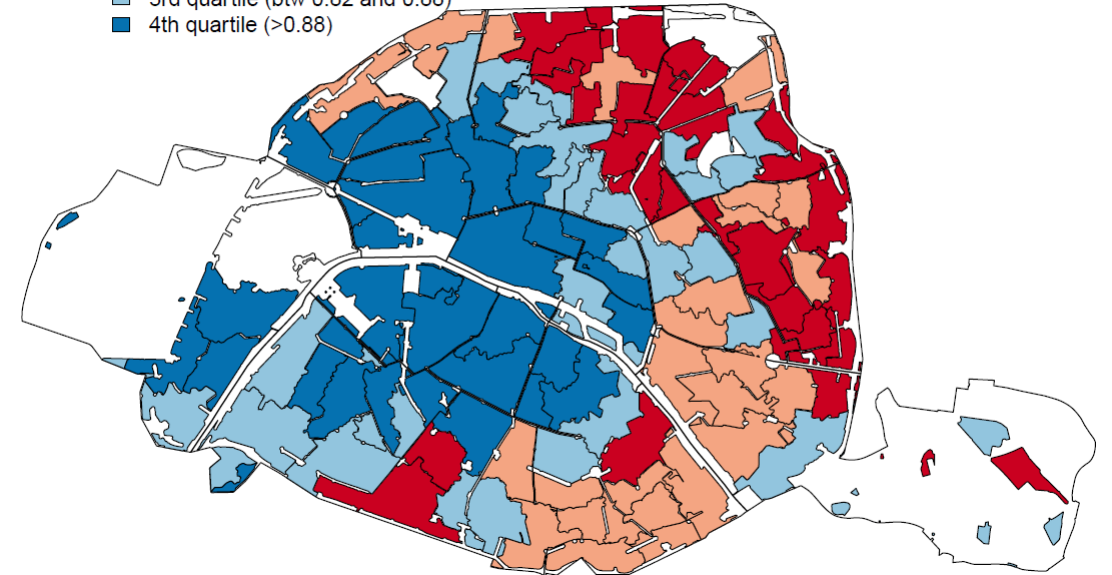
Indicateur de position sociale du collège de secteur

- Very Low
- Low
- High
- Very High



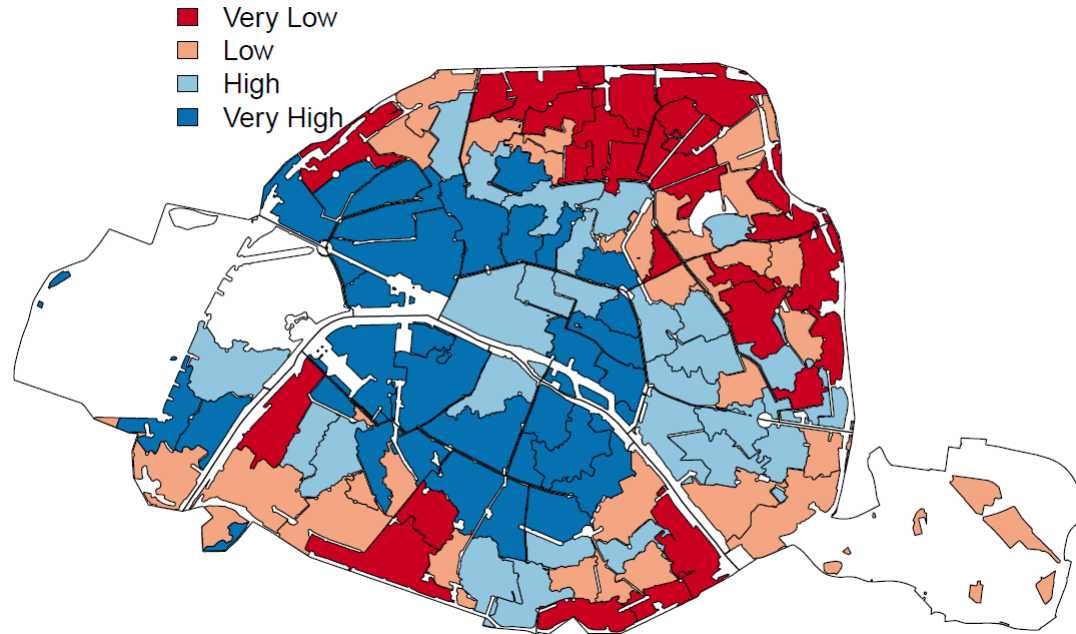
Part d'élèves en seconde générale

- 1st quartile (<0.75)
- 2nd quartile (btw 0.75 and 0.82)
- 3rd quartile (btw 0.82 and 0.88)
- 4th quartile (>0.88)

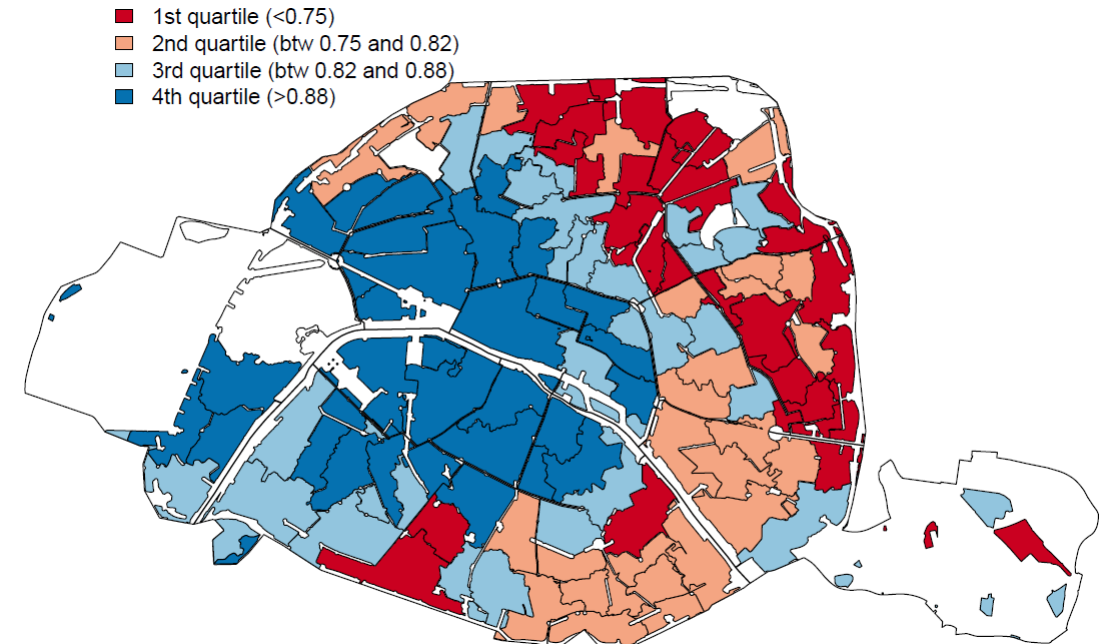


Le choix d'orientation : une décision socialement marquée

Indicateur de position sociale du collège de secteur



Part d'élèves en seconde générale



La décision d'aller en filière générale ou professionnelle peut-elle être influencée par le choix des voisins ?
-> La ségrégation résidentielle pourrait alors renforcer la ségrégation sociale entre filières.

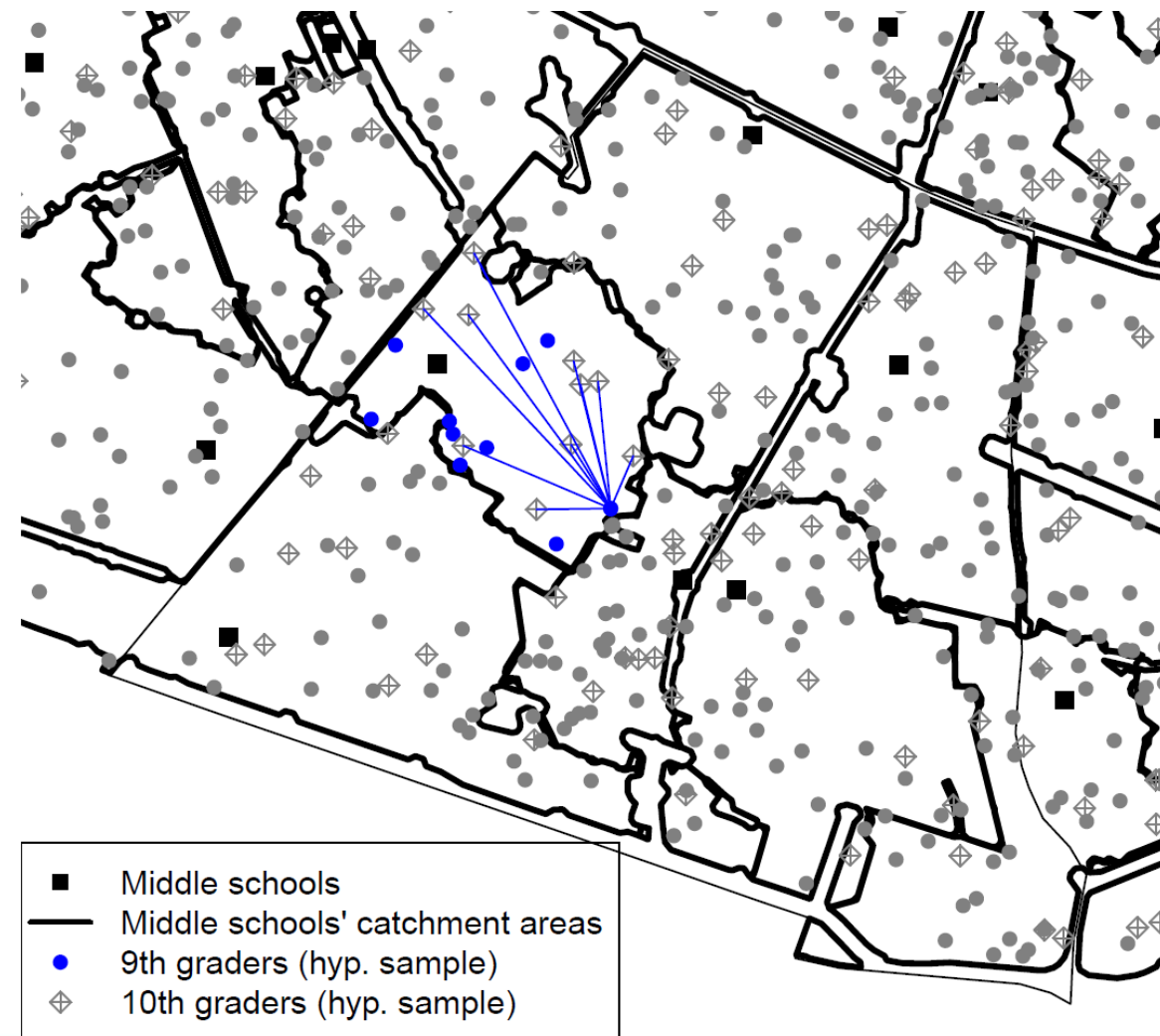
Modélisation et premier résultat

Un modèle par paires :

Données administratives, ministère de l'Education Nationale
Paris, année scolaire 2017-2018

Chaque élève de 3^{ème} est appairé avec tous les élèves de la cohorte précédente qui résident **dans le même secteur scolaire** (collège).

- Choisissent-ils la même orientation ?
- Comment cela est-il influencé par la distance entre voisins ?



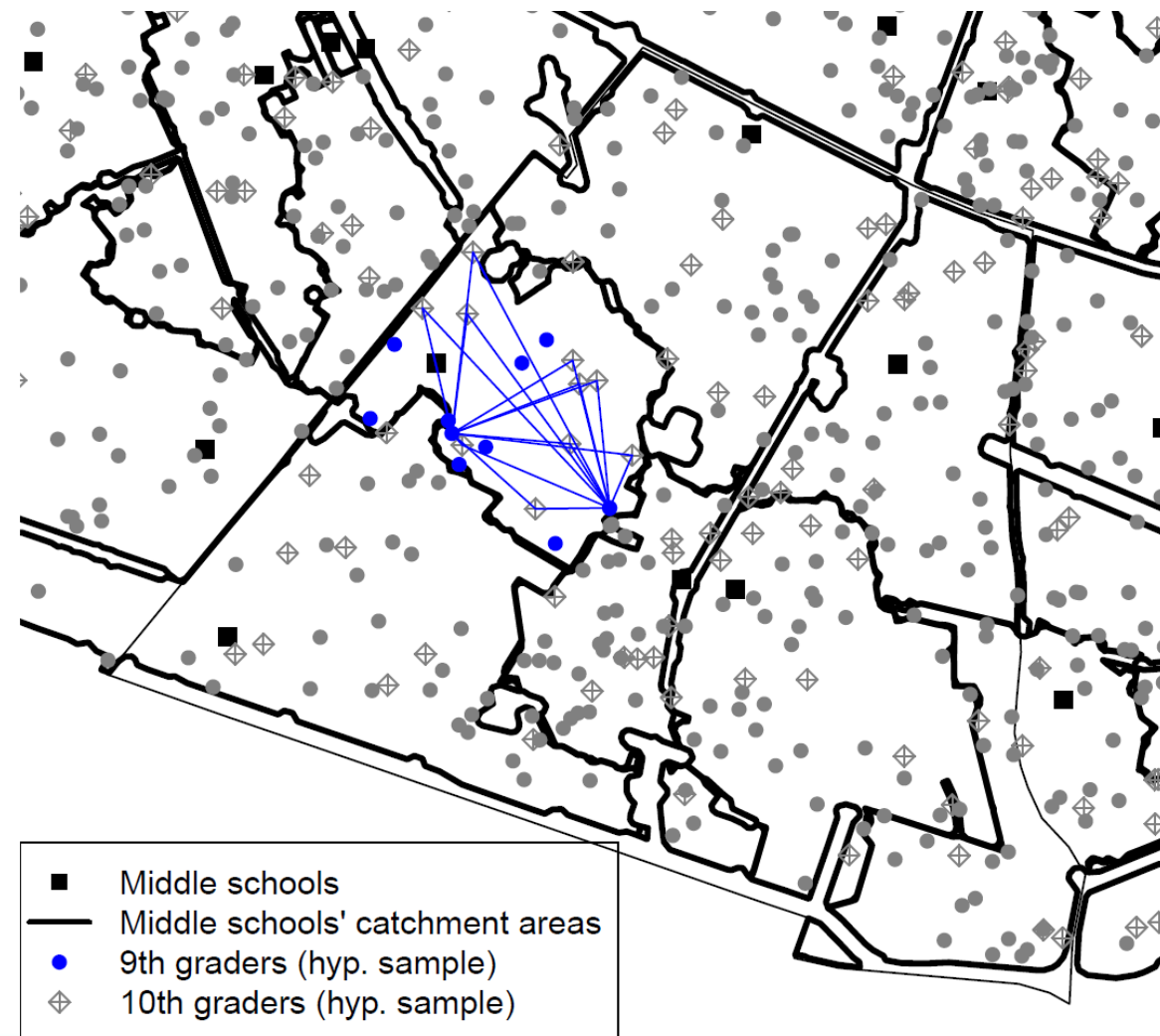
Modélisation et premier résultat

Un modèle par paires :

Données administratives, ministère de l'Education Nationale
Paris, année scolaire 2017-2018

Chaque élève de 3^{ème} est appairé avec tous les élèves de la cohorte précédente qui résident **dans le même secteur scolaire** (collège).

- Choisissent-ils la même orientation ?
- Comment cela est-il influencé par la distance entre voisins ?



Modélisation et premier résultat

Un modèle par paires :

Données administratives, ministère de l'Education Nationale
Paris, année scolaire 2017-2018

Chaque élève de 3^{ème} est appairé avec tous les élèves de la cohorte précédente qui résident **dans le même secteur scolaire** (collège).

- Choisissent-ils la même orientation ?
- Comment cela est-il influencé par la distance entre voisins ?



Modélisation et premier résultat

Un modèle par paires :

Données administratives, ministère de l'Education Nationale
Paris, année scolaire 2017-2018

Chaque élève de 3^{ème} est appairé avec tous les élèves de la cohorte précédente qui résident **dans le même secteur scolaire** (collège).

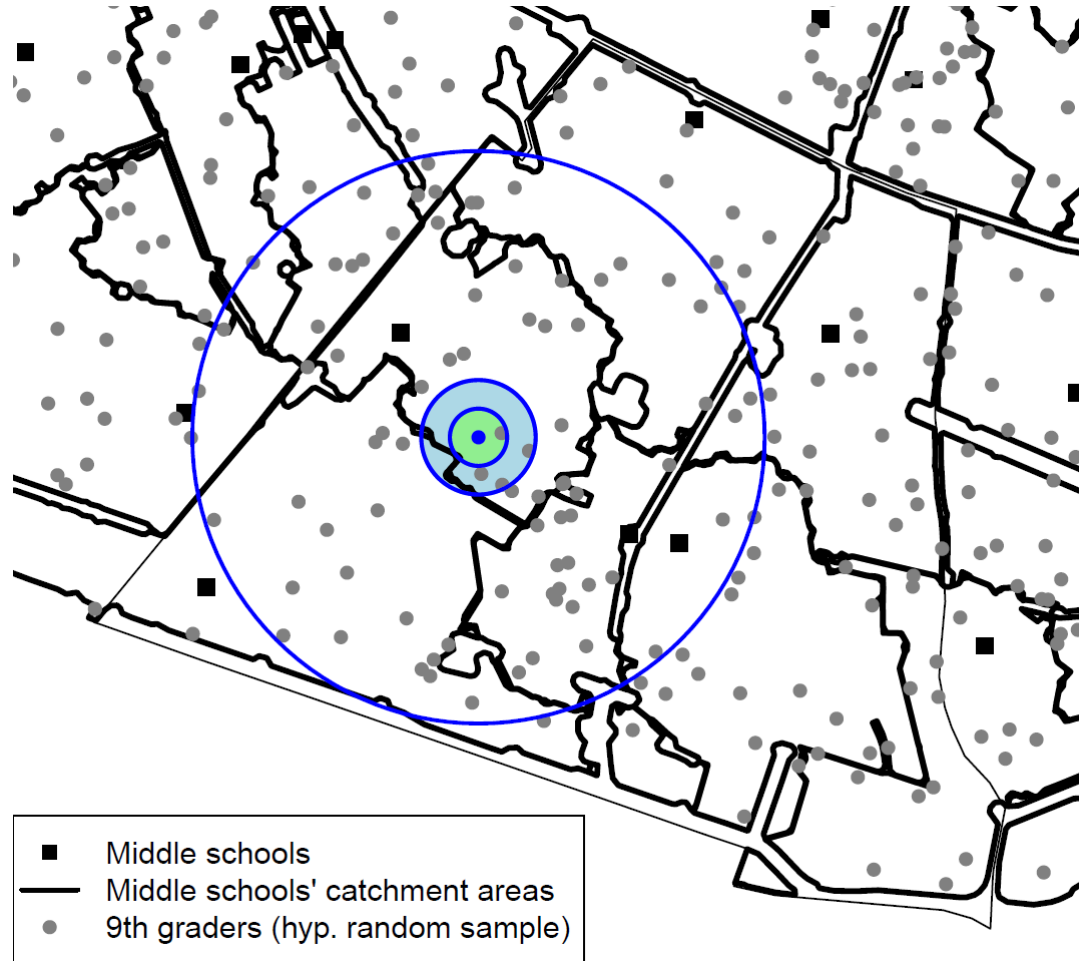
- Choisissent-ils la même orientation ?
- Comment cela est-il influencé par la distance entre voisins ?

En moyenne, les voisins s'influencent, mais seulement pour le choix d'aller en filière professionnelle :

Vivre plus près d'un voisin inscrit en 2^{nde} professionnelle augmente la probabilité d'aller soi-même en 2^{nde} professionnelle.



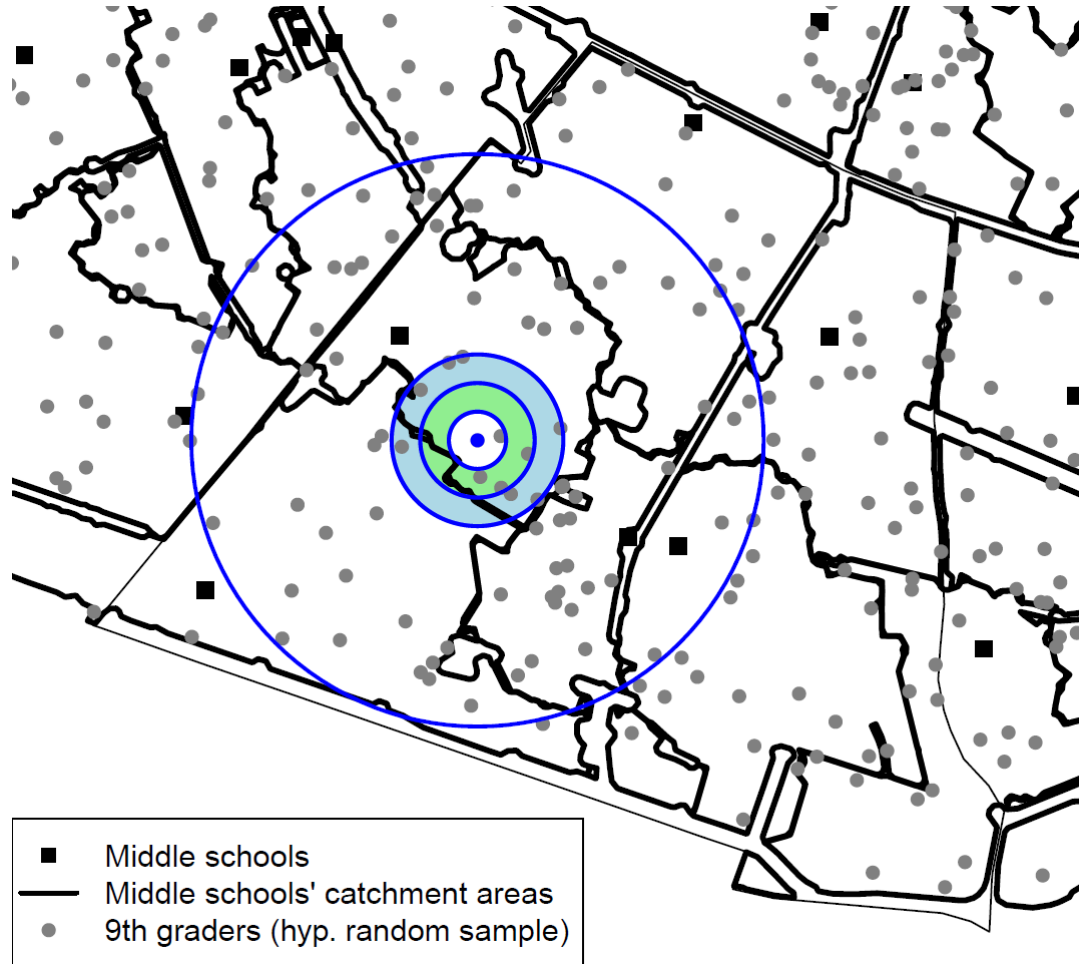
Deuxième résultat : une influence très locale des voisins



Exercice similaire mais sur des sous-ensemble de voisins dans des cercles de rayons de 200m.

On regarde toujours l'effet de la distance, mais pour des voisins qui ne sont pas trop éloignés les uns des autres.

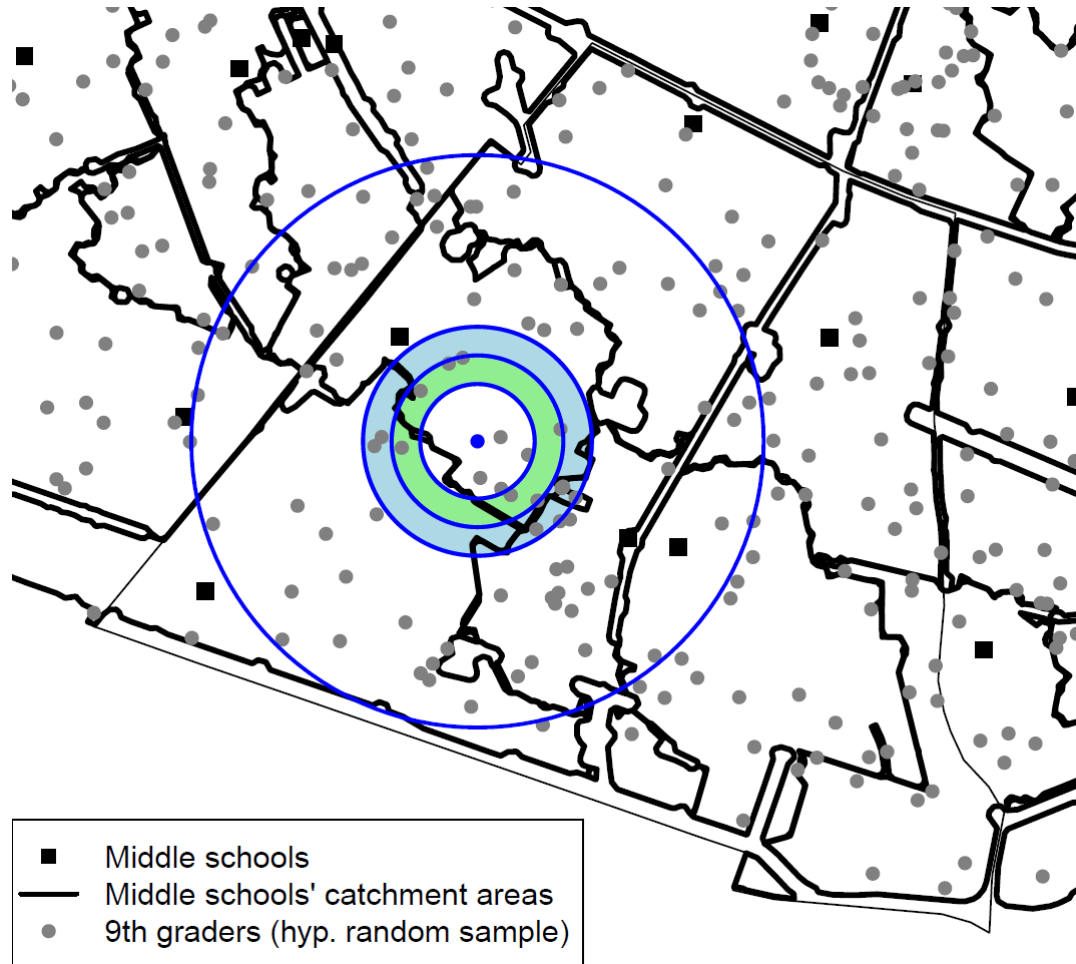
Deuxième résultat : une influence très locale des voisins



Exercice similaire mais sur des sous-ensemble de voisins dans des cercles de rayons de 200m.

On regarde toujours l'effet de la distance, mais pour des voisins qui ne sont pas trop éloignés les uns des autres.

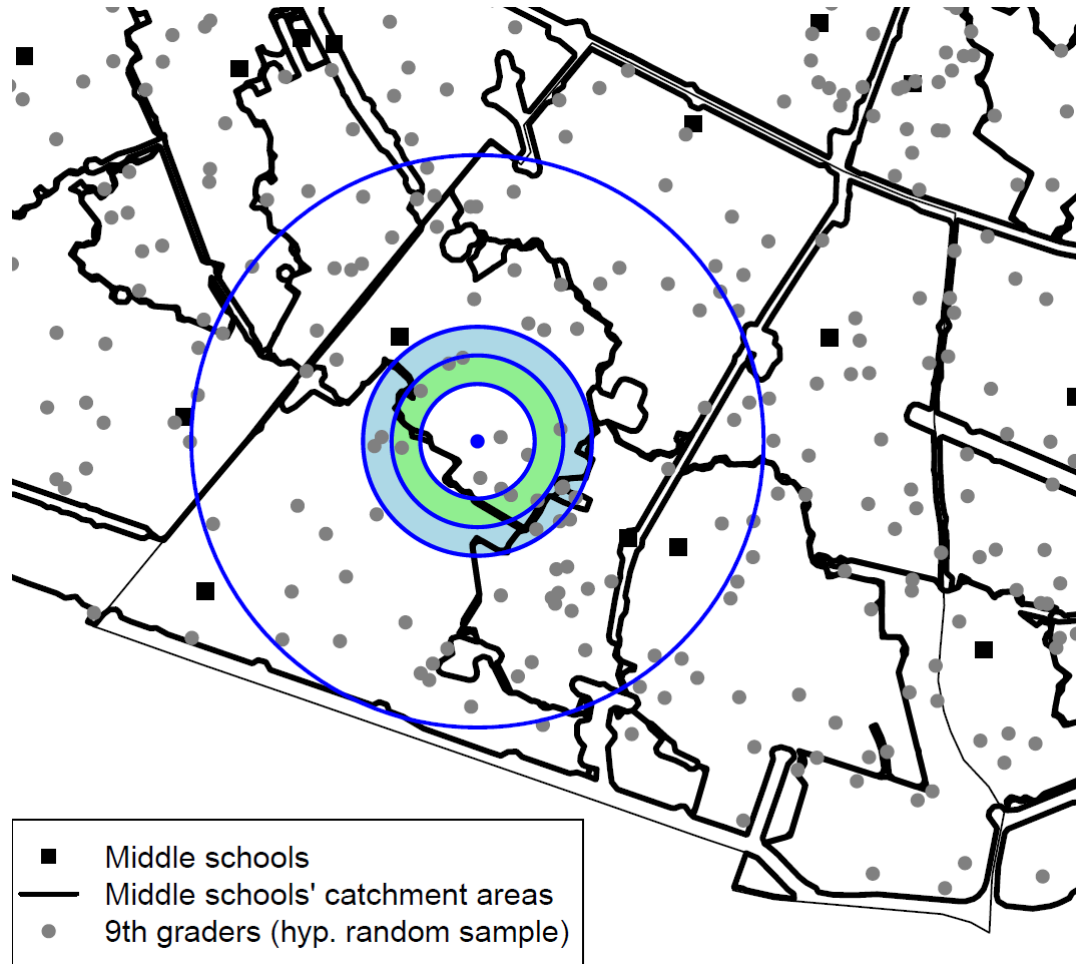
Deuxième résultat : une influence très locale des voisins



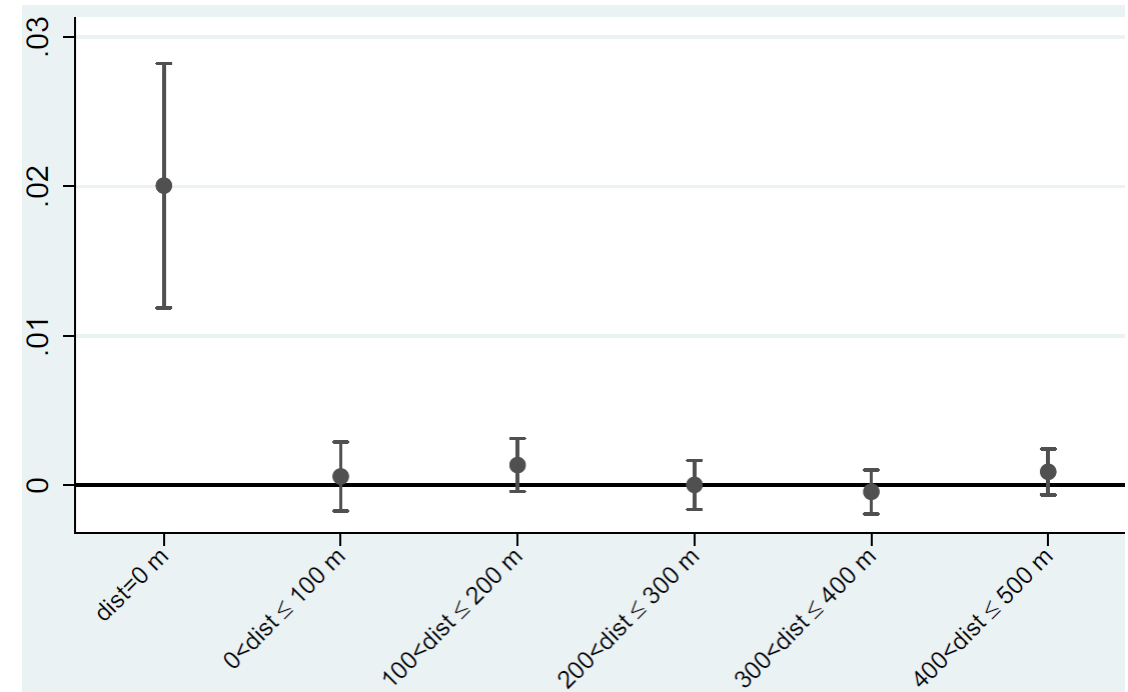
Exercice similaire mais sur des sous-ensemble de voisins dans des cercles de rayons de 200m.

On regarde toujours l'effet de la distance, mais pour des voisins qui ne sont pas trop éloignés les uns des autres.

Deuxième résultat : une influence très locale des voisins



Vivre **dans le même immeuble** qu'un voisin (distance = 0m) en 2^{de} pro augmente la probabilité d'aller soi-même en 2^{de} pro de 2 points **par rapport à vivre entre 0 et 100m** d'un voisin en 2^{de} pro.



Conclusion et Perspectives

Ce travail : **les choix des très proches voisins peuvent influencer nos décisions**, en plus du contexte socio-économique du quartier, ou de l'école (dans ce contexte).

⇒ Importantes implications en termes de ségrégation sociale dans l'éducation, puis en emploi.

⇒ Rôle des politiques de la ville, telles que le PNRU

- Augmentation de la mixité sociale dans les quartiers
- Conséquences en termes de cohésion sociale ?
 - Effet sur la criminalité : *préliminaire*
 - Effet sur la participation aux élections et le vote extrême : *collecte de données au niveau des bureaux de vote en cours*