



**SUPSI**

# **Collaboration between researchers and policy makers in the PISA survey: the case of the small context in Canton Ticino (Switzerland)**

PISA Conference Dubrovnik, Croatia  
29-30 November 2024

Francesca Crotta, researcher

Dr. Miriam Salvisberg, researcher

# Organization of PISA in Switzerland

- German
- French
- Italian
- Romansh

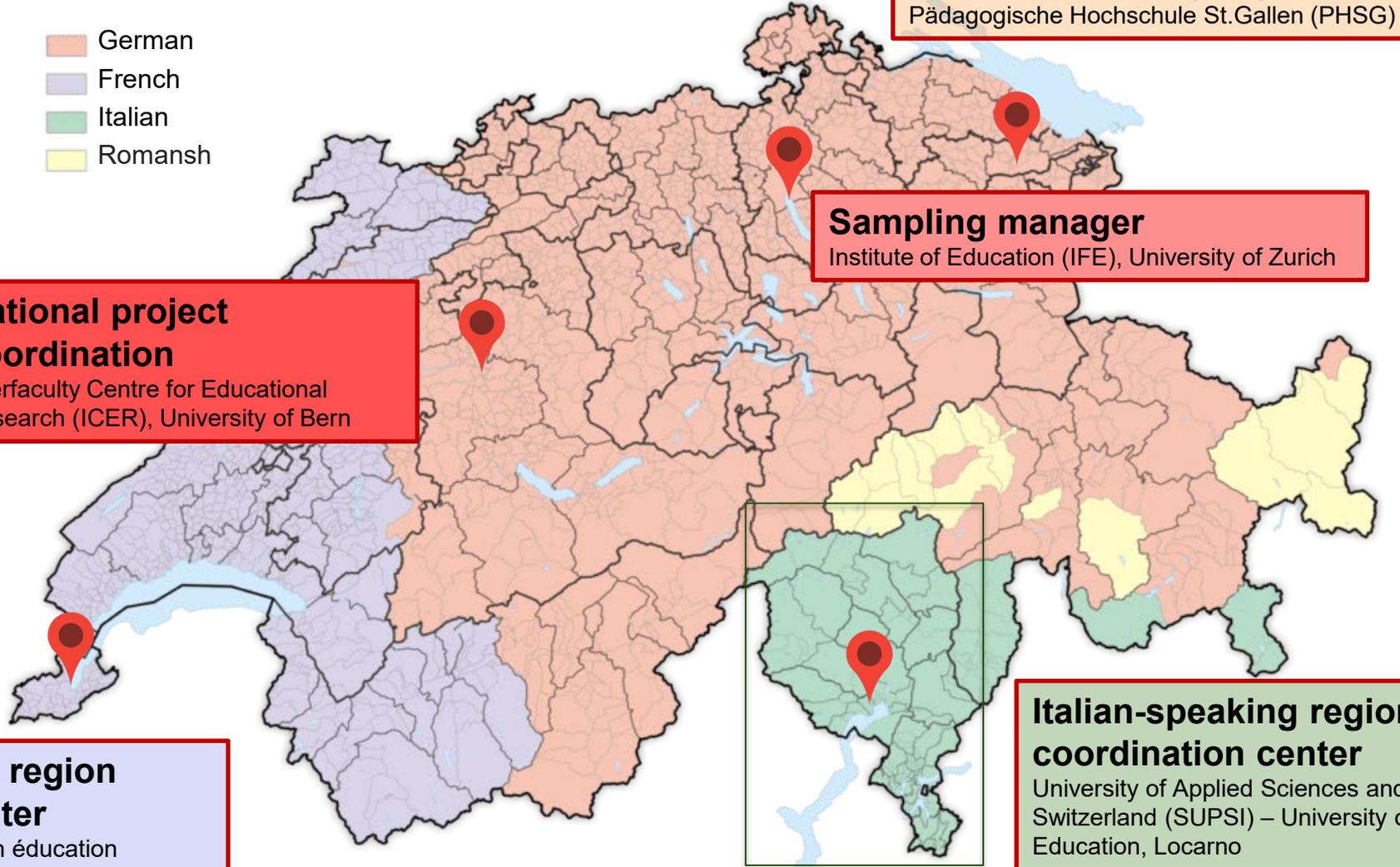
**National project coordination**  
 Interfaculty Centre for Educational Research (ICER), University of Bern

**French-speaking region coordination center**  
 Service de la recherche en éducation (SRED), Geneva

**German-speaking region coordination center**  
 Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG)

**Sampling manager**  
 Institute of Education (IFE), University of Zurich

**Italian-speaking region coordination center**  
 University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI) – University of Teacher Education, Locarno



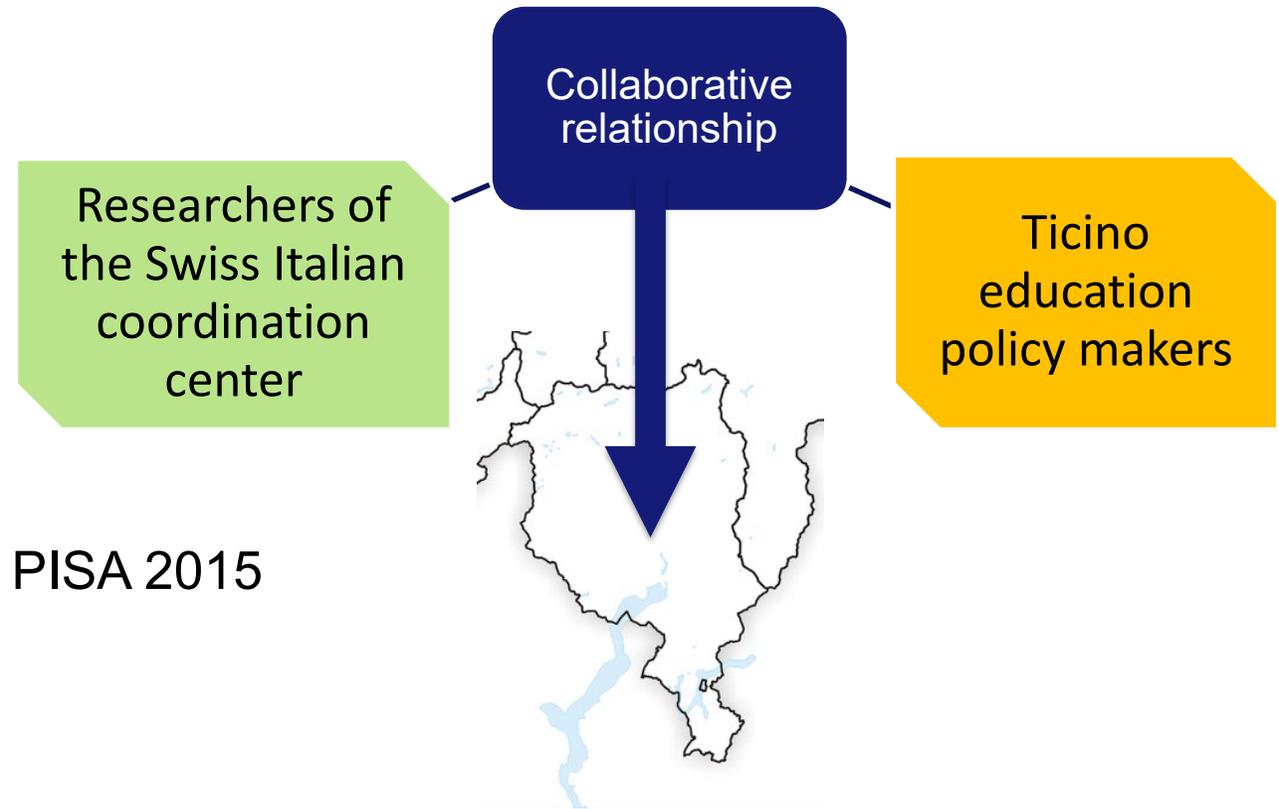
Ticino Canton

- Population: almost 360'000
- 15y-old population: around 3'000



## Ticino Canton: a small context interested in PISA data

- Oversampling of 15y-old students from PISA 2015
- Around 1'200 tested students



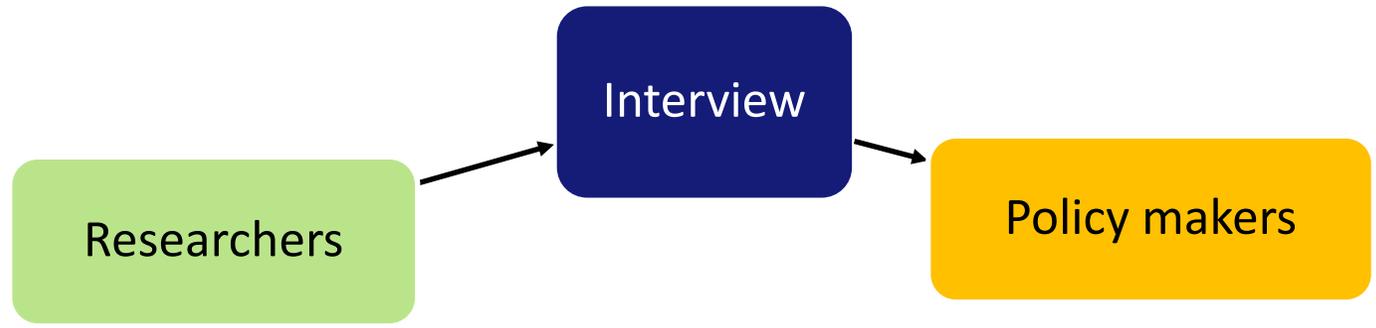
### ➤ Pisa survey implementation

### ➤ PISA data reporting

- Content choice of report
- Writing and revisions
- Use of published data



# Approach for analysing the collaboration in PISA data reporting and use



Miriam Salvisberg  
Responsible for the Swiss Italian PISA team



Francesca Crotta  
Researcher



Emanuele Berger  
Director of the School Division and coordinator of the Department of Education, Culture and Sport of the Canton of Ticino



Serena Ragazzi  
Deputy director of the School Division and reference person of PISA for the Canton of Ticino

**First step – Researchers perspective**

For each activity:

- Description
- Meeting point with policy makers
- Positive aspects
- Critical points
- Expected improvements



**Second step**  
Outline for the interview



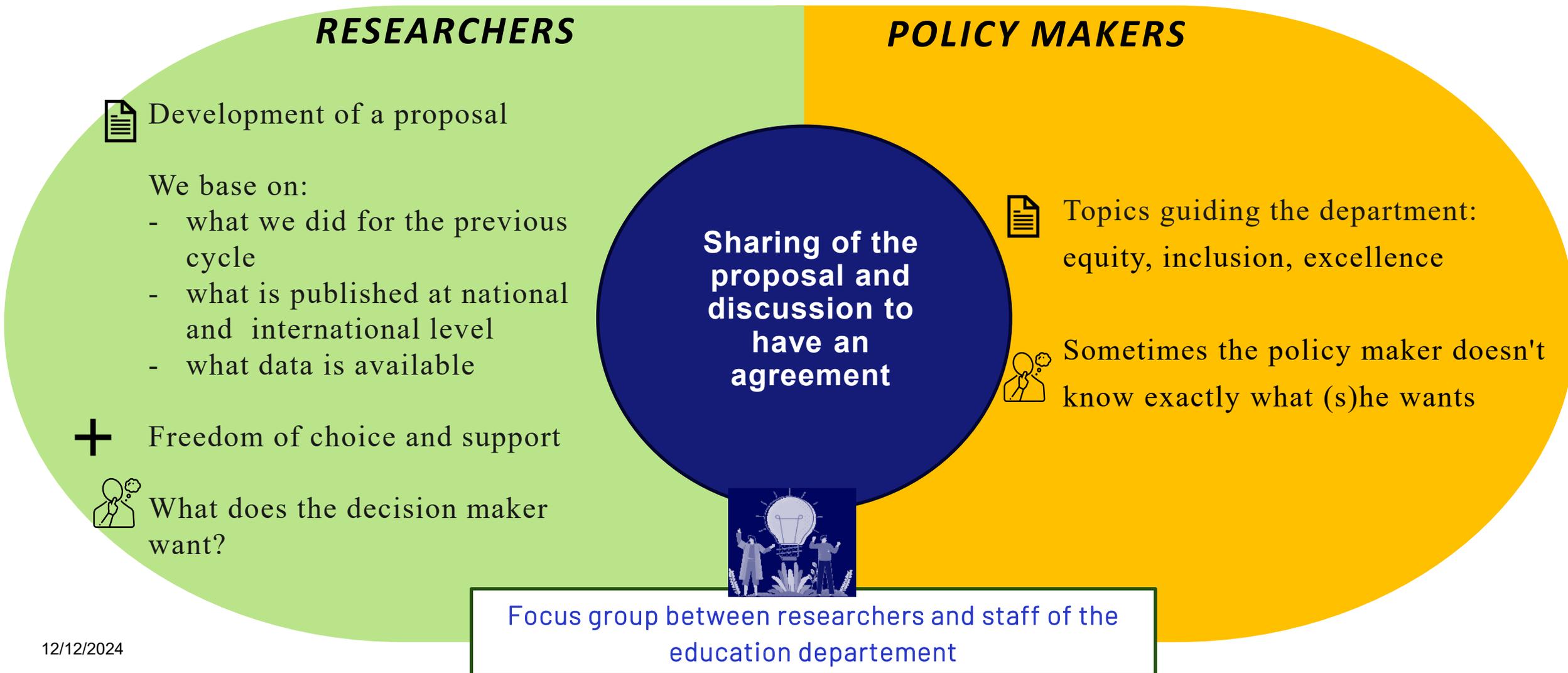
**Third step – Policy makers perspective**

For each activity:

- Description
- Evaluation of the researcher approach and discussion in terms of:
  - Positive aspects
  - Critical points
  - Expected improvements

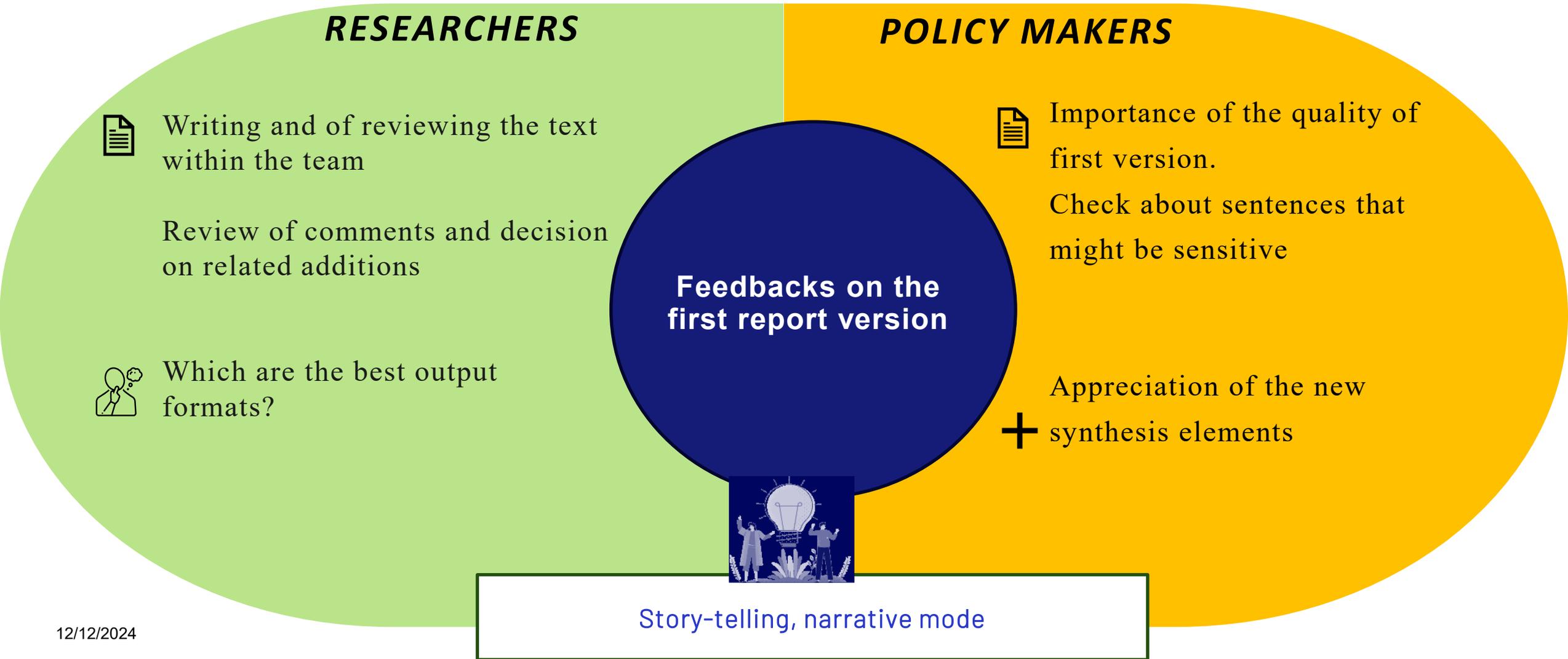


# REPORTING ACTIVITY: THE CONTENT CHOICE OF REPORT



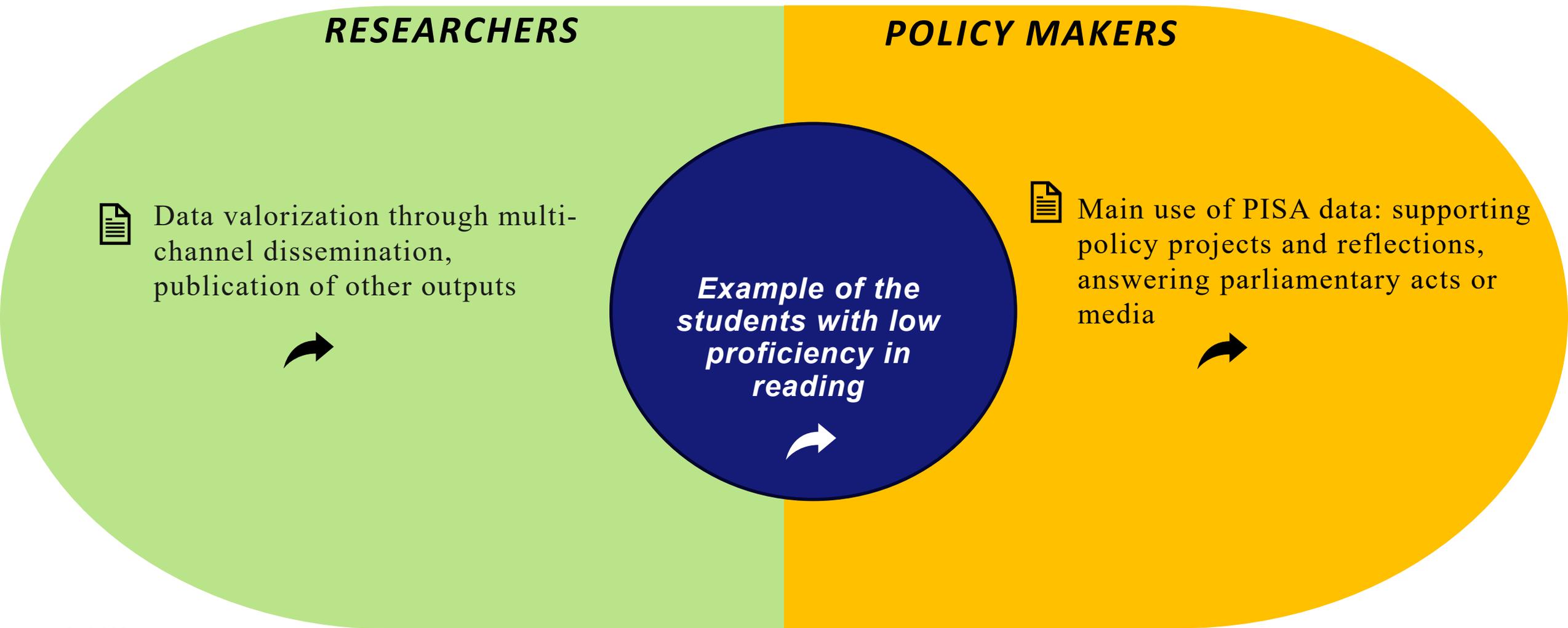


# REPORTING ACTIVITY: WRITING AND REVISIONS





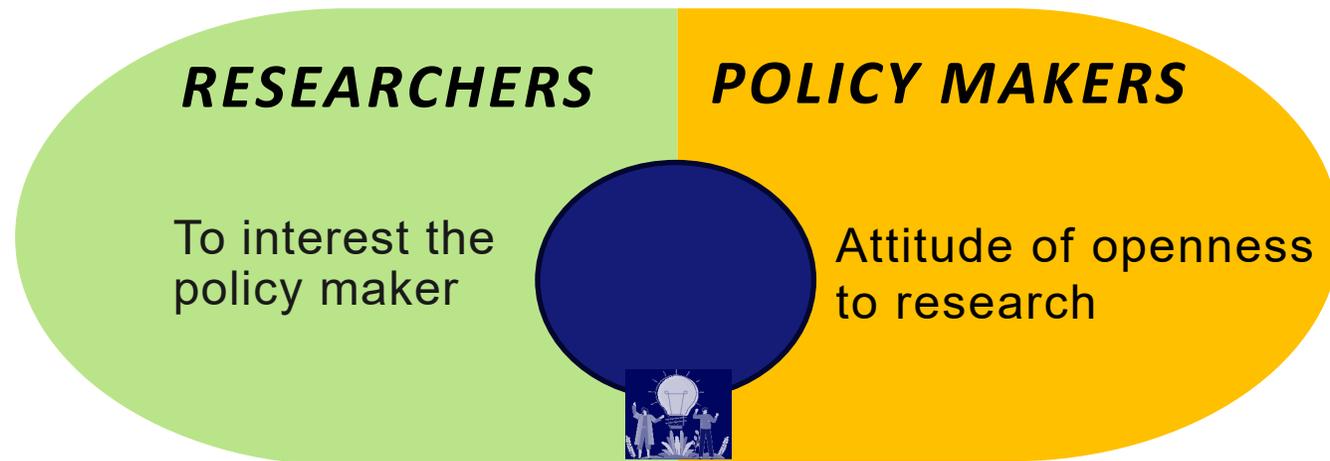
## REPORTING ACTIVITY: USE OF PUBLISHED DATA





## Conclusion and discussion

- Exchange between different types of actors: an occasion to improve awareness and efficacy among all stakeholders involved :
  - exchange our opinions
  - be aware of the effective use of PISA data from policy makers
  - identify areas for improving the collaboration
- Condition for collaborating successfully in our case



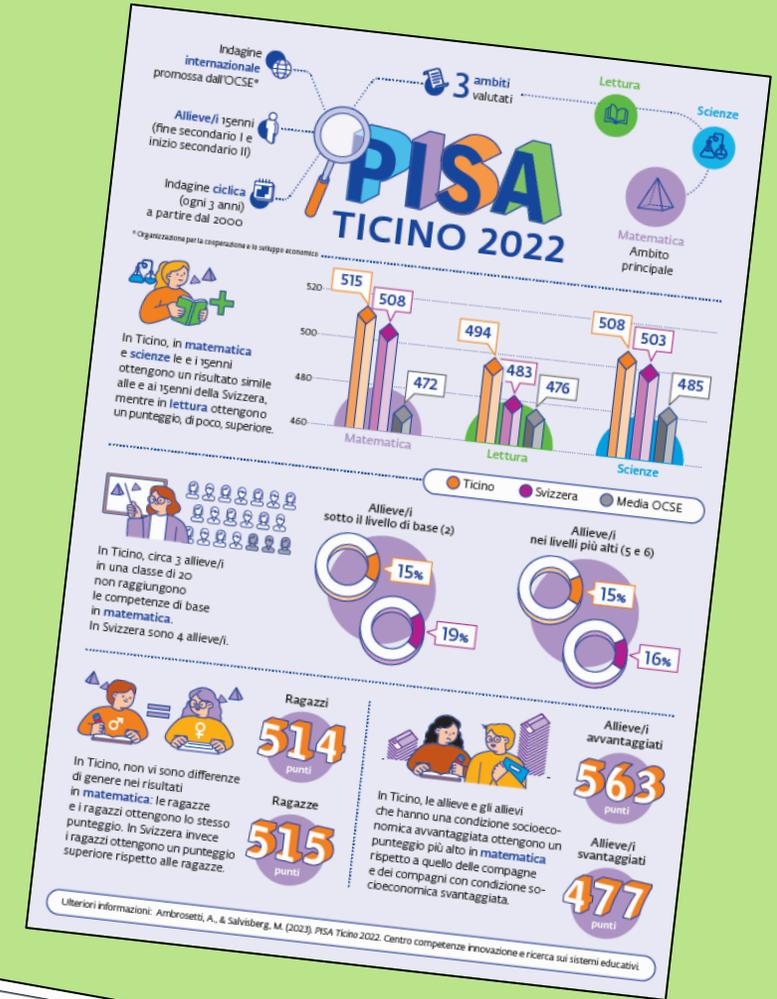
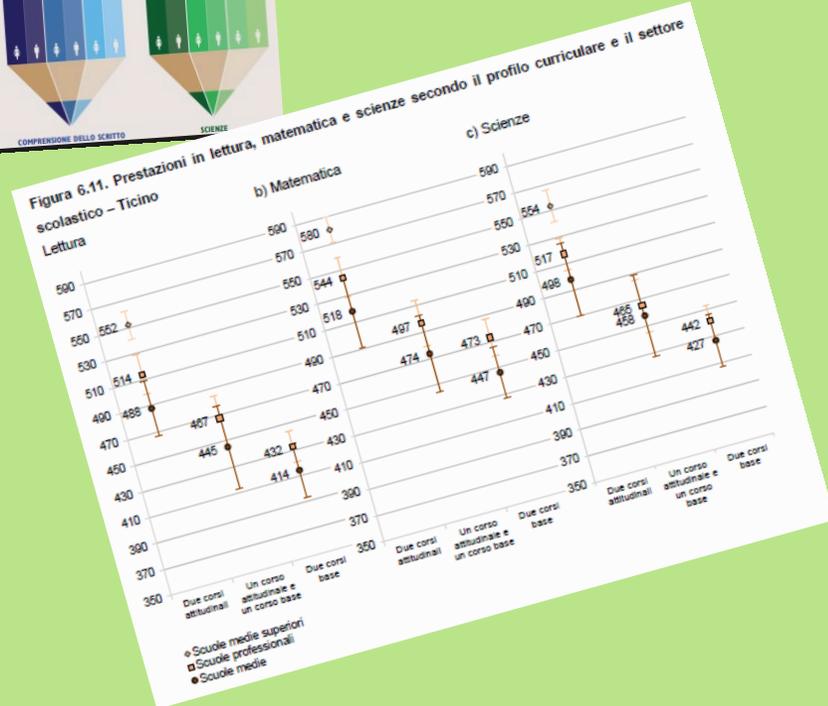
- What other important conditions should there be for a successful collaboration ?
- Do these conditions apply to all contexts?

Thank you!

## References

- Ambrosetti, A., & Crotta, F. (2022). Dati PISA 2018: una panoramica sulle aspettative educative e professionali dei quindicenni ticinesi. *Dati Statistiche e società*, 1, 5-17.
- Ambrosetti, A., & Salvisberg, M. (2023). *PISA Ticino 2022*. Centro competenze innovazione e ricerca sui sistemi educativi.
- Berger, E. (2005) (A cura di). *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese. Edizione 2010*. SUPSI-DFA.
- Crotta, F., Ambrosetti, A., & Salvisberg, M. (2022). *PISA 2018 in Ticino. Chi sono gli studenti che non raggiungono il livello minimo di competenza in lettura?* Centro competenze innovazione e ricerca sui sistemi educativi.
- Crotta, F., & Salvisberg, M. (2024). *PISA Ticino 2022. L'erba del vicino è sempre più verde? Confronti del Ticino con le regioni svizzere e le aree italiane*. Centro competenze innovazione e ricerca sui sistemi educativi.
- Cattaneo, A. (2010) (A cura di). *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese. Edizione 2010*. SUPSI-DFA.
- Cattaneo, A. (2015) (A cura di). *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese. Edizione 2015*. SUPSI-DFA.
- Egloff, M., & Cattaneo, A. (2019) (A cura di). *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese. Edizione 2019*. SUPSI-DFA.
- Plata, A., & Castelli, L. (2023) (A cura di). *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese. Edizione 2023*. SUPSI-DFA.
- Sergi, G. & Pronzini, M. (2024). *Scuole medie superiori: come affrontare una situazione che peggiora a vista d'occhio?* Interrogazione parlamentare 104.24.
- Sezione dell'insegnamento medio. (2021). *Superamento dei corsi attitudinali e base in terza media. Consultazione sulla proposta operative*. Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, Divisione della scuola.

# Examples of researchers PISA data use



**PISA 2022 results in Ticino and Switzerland: first results**  
 23 May 2024  
 Hours: 12.00 - 14.00  
 Locarno, Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica

Breakpoint meeting to present the main findings of the PISA 2022 study. During the presentation there will also be an opportunity to discuss and reflect on specific topics.

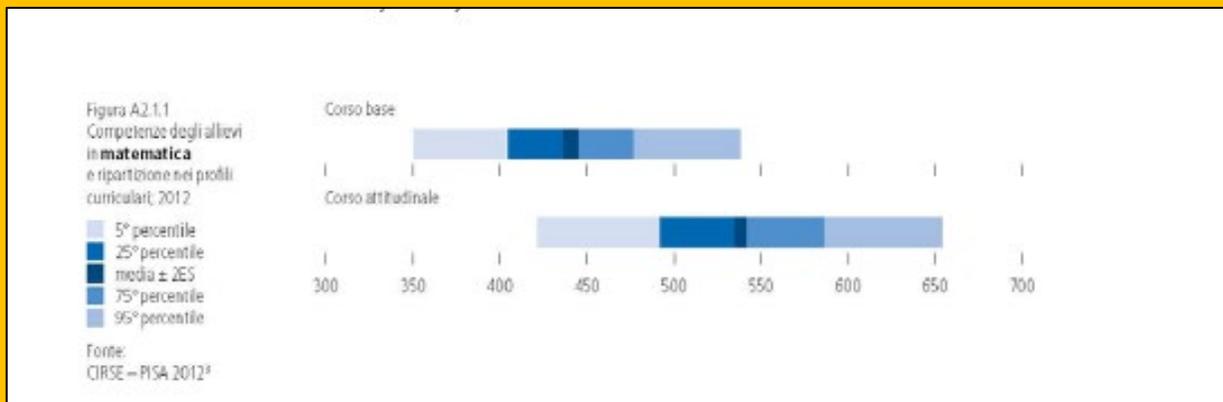
Supporting a policy project


 Repubblica Canton Ticino  
 Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
 Divisione della scuola  
 Sezione dell'insegnamento medio

Superamento dei corsi attitudinali e base in terza media  
 Consultazione sulla proposta operativa

Settembre 2021

**Overcoming the advanced and basic courses in the third year of middle school. Students attending the basic mathematics course obtain, as expected, lower average scores in the PISA tests compared to students enrolled in the advanced course: this is a division consistent with the competence profiles required for the two different courses. However, anomalies are observed: there are significant overlaps between the mean scores of those attending the basic course and those attending the advanced course.**



**Parliamentary question**  
**High schools:**  
**how to deal with a rapidly deteriorating situation?**

Numero 4864	si	1	Bellesera 9 ottobre 2024
----------------	----	---	-----------------------------

Consiglio di Stato  
 Piazza Governo 6  
 Casella postale 2170  
 6501 Bellinzona  
 telefono +41 91 884 41 11  
 fax +41 91 884 41 35  
 e-mail [cod@t.ch](mailto:cod@t.ch)  
 web [www.t.ch](http://www.t.ch)

Repubblica e Cantone  
 Ticino

**Il Consiglio di Stato**

Signori  
 - Giuseppe Sergi  
 - Matteo Pronzini  
 Deputati al Gran Consiglio

Interrogazione n. 104.24 del 7 agosto 2024  
 Scuole medie superiori: come affrontare una situazione che peggiora a vista d'occhio?

Rispetto alla preparazione scolastica, le informazioni in possesso del Consiglio di Stato, provenienti da approfondimenti scientifici quali l'indagine PISA, indicano che gli allievi e le allieve ticinesi quindicenni, nel confronto internazionale, ottengono buoni risultati sia in italiano che in scienze; in matematica si posizionano addirittura tra i primi 10 nella classifica di tutti i paesi.

*The information in the possession of the government, from in-depth scientific investigations such as the PISA survey, indicates that 15-year-old Ticino students, in international comparison, perform well in both Italian and science; in mathematics, they even rank among the top 10 in the ranking of all countries.*



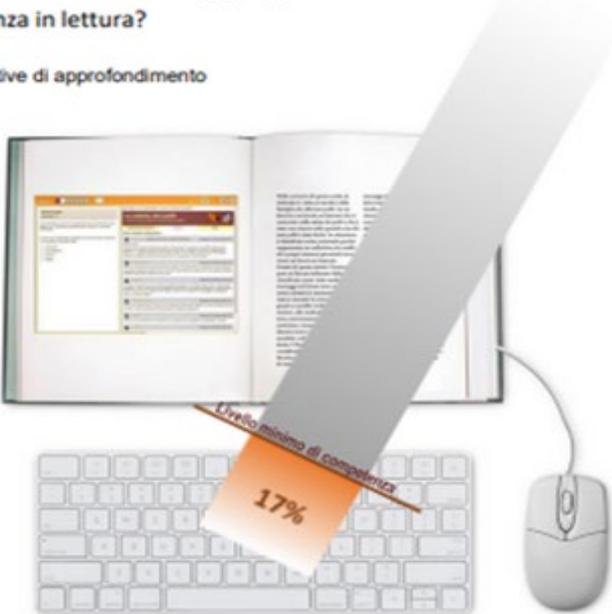
## In-depth analysis on low-proficient students in reading

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana  
Dipartimento formazione e apprendimento

**SUPSI**

**PISA 2018 in Ticino**  
Chi sono gli studenti che non raggiungono il livello minimo di competenza in lettura?

Analisi descrittive di approfondimento



Francesca Crotta, Alice Ambrosetti e Miriam Salviberg  
Locarno, 2022  
CIRSE - Centro competenze innovazione e ricerca sui sistemi educativi  
La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte.  
Per ragioni di leggibilità nel seguente documento si utilizza la forma maschile per indicare entrambi i generi.

## Roundtable between different stakeholders



## Operative working group

150 | 10 giugno 2024

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
Piazza Governo 7  
6501 Bellinzona  
telefono +41 91 814 44 50  
e-mail decs-dr@ti.ch  
web www.ti.ch/decs

Repubblica e Cantone  
Ticino

**Il Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport**

richiamato il Regolamento concernente le commissioni, i gruppi di lavoro e le rappresentanze presso enti di nomina del Consiglio di Stato del 6 maggio 2008;

preso atto dei risultati dell'indagine PISA che indicano che 1/5 del campione degli allievi che ha partecipato all'indagine riscontra delle difficoltà nella comprensione dello scritto;

ritenuta l'opportunità di istituire un gruppo di riflessione con l'obiettivo di elaborare misure concrete per promuovere le competenze degli/le allievi/e nella lettura;

sentito il parere della Divisione della formazione professionale,

su proposta della Divisione della scuola,

**risolve:**

1) **È istituito un gruppo di lavoro con l'obiettivo di favorire e promuovere le competenze degli/le allievi/e nella lettura nei diversi settori scolastici.**

**A working group is established with the aim of fostering and promoting students' reading competencies in different school sectors**

