



Agenda

**Diálogo sobre la Evaluación de Educación y Competencias de Jóvenes y Adultos
en América Latina y el Caribe**

Agora, centro convenciones – SALA G, Bogota, 23 octubre 2024, 13h30 -15h

[Registro/Registration\).](#)

Seguir el evento online [aquí](#)

3rd OECD LAC Ministerial Summit – Side Event



Registro/Registration

Diálogo sobre la Evaluación de Educación y Competencias de Jóvenes y Adultos en América Latina y el Caribe

English below

La región de América Latina y el Caribe (ALC) enfrenta importantes desafíos en el desarrollo de competencias, lo cual limita su capacidad de competir en la economía global. Según los resultados del Evaluación de Competencias de Adultos (PIAAC, por sus siglas en inglés), gran parte de la población adulta en los países de la región muestra bajos niveles de competencias básicas en lectura, escritura y matemáticas. En comparación con otros países miembros de la OCDE, la región de ALC presenta un rezago significativo en competencias clave como la resolución de problemas y la comprensión lectora, lo que impacta negativamente en la productividad laboral y en la capacidad de adaptación a las nuevas demandas del mercado laboral.

Los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) también subrayan esta brecha. En las evaluaciones de PISA, que mide el rendimiento de estudiantes de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias, los países de ALC suelen ubicarse por debajo del promedio de la OCDE, igual que en PIAAC. En la última edición de PISA, la mayoría de los estudiantes de la región no alcanzó los niveles mínimos de competencia en estas áreas, lo que refleja deficiencias en la calidad educativa y en la preparación de los jóvenes para enfrentar un entorno laboral en rápida evolución. Este déficit de competencias tanto en la población adulta como en la juventud destaca la necesidad de mejorar la formación y el desarrollo de competencias en la región, para fomentar la inclusión y el crecimiento económico sostenible.

El diálogo de la OCDE sobre la Evaluación de educación y competencias (Agora, 23 de octubre, de 13:30 a 15:00) reunirá a representantes de países, organizaciones internacionales (IO), bancos de desarrollo y a representantes de los países de América Latina y el Caribe para discutir tres temas clave:

1. **Participación de los países de América Latina y el Caribe en PIAAC:** Esta discusión se centrará en como facilitar la participación de los países ALC en PIAAC, para obtener datos junto a otros países OCDE. En esta discusión será clave centrarse en cómo las organizaciones internacionales y los bancos de desarrollo podrían brindar apoyo a estos países para su integración y participación en PIAAC.
2. **Evaluaciones de Competencias para la región ALC:** En este punto, la discusión se centrará en la posibilidad de crear una evaluación conjunta para toda la región, para evaluar las competencias de jóvenes y adultos, con la participación de todos los países ALC y las IOs interesadas. La evaluación tendría un vínculo con PIAAC, pero sería más sencilla y fácil de implementar en todos los países ALC.
3. **Fortalecimiento de capacidades:** Discusión sobre las estrategias de fortalecimiento de capacidades para apoyar el desarrollo y la mejora de evaluaciones de competencias en la región.

Este diálogo busca fomentar la cooperación y la colaboración entre diferentes actores para mejorar las competencias y habilidades en la región ALC

Registro/Registration

Dialogue on Youth and Adults Skills Surveys in Latin America and the Caribbean

The region of Latin America and the Caribbean (LAC) faces significant challenges in developing skills, which limits its ability to compete in the global economy. According to the results of the Survey of Adult Skills (PIAAC), a large part of the adult population in the region shows low levels of basic skills in literacy, numeracy and problem solving. Compared to other OECD member countries, the LAC region shows a significant lag in key competencies such as problem-solving and reading comprehension, which negatively impacts labor productivity and the ability to adapt to new labor market demands.

The results of the Programme for International Student Assessment (PISA) also highlight this gap. In the PISA assessments, which measure the performance of 15-year-old students in reading, mathematics, and science, LAC countries typically rank below the OECD average. In the latest edition of PISA, most students in the region did not reach the minimum levels of competence in these areas, reflecting deficiencies in educational quality and the preparation of young people to face a rapidly evolving work environment. This skills deficit, both in the adult population and among youth, underscores the need to improve training and skill development in the region to promote inclusion and sustainable economic growth.

The OECD Dialogue on Skills Surveys (Agora, October 23, from 13:30 to 15:00) will bring together representatives from countries, international organizations (IOs), development banks, and representatives from LAC countries to discuss three key topics:

1. **Participation of Latin American and Caribbean countries in PIAAC:** This discussion will focus on how to facilitate the participation of LAC countries in PIAAC to obtain data alongside other OECD countries. It will be crucial to focus on how international organizations and development banks could support these countries for their integration and participation in PIAAC.
2. **Skills Surveys for the LAC region:** This discussion will focus on the possibility of creating a joint assessment for the entire region to evaluate the skills of youth and adults, with the participation of all LAC countries and interested IOs. The assessment would be linked to PIAAC but would be simpler and easier to implement across all LAC countries.
3. **Capacity Building:** Discussion on capacity-building strategies to support the development and improvement of skills assessments in the region.

This dialogue aims to foster cooperation and collaboration among various stakeholders to improve skills and competencies in the LAC region.