








PÔLE GESTES ET SOINS D'URGENCE

NOS FORMATIONS

Gestes et soins d'urgence - AFGSU - Niveau 1	2 JOURS - 14 HEURES	12
Gestes et soins d'urgence - AFGSU - Niveau 2	3 JOURS - 21 HEURES	13
Actualisation AFGSU - Niveau 1	1 JOUR - 7 HEURES	14
Actualisation AFGSU - Niveau 2	1 JOUR - 7 HEURES	15
Prendre en charge une urgence vitale	1 JOUR - 7 HEURES	16
Les urgences psychiatriques  	2 JOURS - 14 HEURES	17
Les urgences pédiatriques  	2 JOURS - 14 HEURES	18
L'Infirmier Organisateur d'Accueil (IOA) aux urgences 	2 JOURS - 14 HEURES	19

2
JOURS14
HEURESNOUVEAU
2025/2026DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : (Arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019) : *ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.*

Prérequis : Exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique dans le cadre d'une urgence
- ▶ Mettre en œuvre les interventions nécessaires en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Repérer, intervenir et alerter par rapport à une situation d'urgence vitale
- ▶ Adopter les bons gestes dans la prise en charge d'une situation d'urgence vitale
- ▶ Repérer, intervenir et alerter par rapport à une situation d'urgence potentielle
- ▶ Connaître et identifier les situations d'urgences collectives

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Médecin urgentiste, infirmier SMUR

Intervenant : Médecins urgentistes, infirmiers d'urgence et de SMUR, ambulanciers agréés par le CESU

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

APPRÉHENDER LE CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE

PRENDRE EN CHARGE UNE URGENCE VITALE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Gérer le danger immédiat, protéger l'environnement, les voies aériennes et stopper une hémorragie.
- ▶ Alerter, transmettre, suivre les conseils, et effectuer une réanimation avec DAE.

PRENDRE EN CHARGE UNE URGENCE POTENTIELLE VITALE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Prendre en charge les signes de gravité (malaise, traumatisme, brûlure) et appliquer les mesures d'hygiène.
- ▶ Transmettre un bilan aux secours et demander conseil au SAMU en l'absence de médecin.

PARTICIPER À LA RÉPONSE À UNE URGENCE COLLECTIVE OU À UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

- ▶ Comprendre l'organisation des réponses sanitaires (ORSAN, ORSEC) et s'intégrer aux plans de gestion des établissements.
- ▶ Sensibilisation aux afflux massifs de blessés, aux techniques de damage control et aux risques NRBC-E.
- ▶ Identifier les dangers, suivre les consignes en cas d'alerte, et connaître la prise en charge médico-psychologique des victimes.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** études de cas de situations réelles rencontrées par les participants. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU)** délivrée par SAUV'GARD sous la responsabilité du CESU en lien avec le SAMU - Validité de 4 ans
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet de mieux identifier les différentes urgences à caractère médical, de connaître et d'appliquer les gestes d'urgence en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : (Arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019) : *professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique [...]. Cette attestation est également ouverte aux personnes titulaires ou en cours de formation, du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique, d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article D. 451-88 du code de l'action sociale et des familles, du diplôme d'assistants de régulation médicale, aux assistants médicaux, aux préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale et aux auxiliaires ambulanciers.*

Prérequis : Exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser rapidement une situation d'urgence pour évaluer l'état clinique du patient et mettre en œuvre des actions diagnostiques et thérapeutiques adaptées
- ▶ Collaborer avec l'équipe soignante pour assurer une prise en charge efficace en communiquant de manière claire et adaptée pour conduire une relation de soin dans un contexte d'urgence

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier l'urgence à caractère médicale et pratiquer les gestes permettant de porter secours en attendant l'arrivée d'une équipe médicale

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Identifier une urgence à caractère médical (vitale ou potentielle)
- ▶ La prendre en charge, seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale
- ▶ Participer à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Formateur CESU certifié, Médecin urgentiste, infirmier SMUR

Intervenant : Médecins urgentistes, infirmiers d'urgence et de SMUR, ambulanciers agréés par le CESU

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE

PRENDRE EN CHARGE UNE URGENCE VITALE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Gérer le danger immédiat, protéger les voies aériennes, initier les soins d'urgence et prendre en charge l'hémorragie ou la réanimation selon compétences.
- ▶ Alerter, transmettre un bilan synthétique aux secours, et appliquer les procédures d'hygiène et de matériovigilance.

PRENDRE EN CHARGE UNE URGENCE POTENTIELLE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Prendre en charge les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme (osseux ou cutané) et d'une brûlure et appliquer les règles d'asepsies adaptées.
- ▶ Consulter le SAMU ou numéro interne en respectant les déontologies et professionnelles.
- ▶ Prendre les mesures adaptées lors d'un accouchement inopiné.

PARTICIPER À LA RÉPONSE À UNE URGENCE COLLECTIVE OU À UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

- ▶ Comprendre l'organisation des réponses sanitaires en cas de situations exceptionnelles (ORSAN, ORSEC) et s'intégrer aux plans de gestion sanitaire.
- ▶ Sensibilisation aux afflux de blessés, aux risques NRBC-E, ainsi qu'aux mesures de protection et de décontamination.
- ▶ Identifier les dangers en cas d'alerte et connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes et de l'information des proches.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU)** délivrée par SAUV'GARD sous la responsabilité du CESU en lien avec le SAMU - Validité de 4 ans
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet de réactualiser ses connaissances sur les différentes urgences à caractère médical et de connaître et mieux appliquer les gestes d'urgence au regard de l'actualité sanitaire et scientifique en lien avec la réglementation en vigueur.



3
JOURS
21
HEURES



NOUVEAU
2025/2026

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : (Arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019) : ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.

Prérequis : exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

Avoir obtenu son AFGSU niveau 1 depuis moins de 4 ans

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Actualiser la mise en œuvre d'actions à visées diagnostique dans le cadre d'une urgence
- ▶ Actualiser la mise en œuvre des interventions nécessaires en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Repérer, intervenir et alerter par rapport à une situation d'urgence vitale
- ▶ Adopter les bons gestes dans la prise en charge d'une situation d'urgence vitale
- ▶ Repérer, intervenir et alerter par rapport à une situation d'urgence potentielle
- ▶ Connaître et identifier les situations d'urgences collectives

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Médecin urgentiste, infirmier SMUR

Intervenant : Médecins urgentistes, infirmiers d'urgence et de SMUR, ambulanciers agréés par le CESU

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

FAIRE UN RETOUR D'EXPÉRIENCES ET RAPPELER LE CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE DE LA CONDUITE À TENIR FACE À UNE SITUATION D'URGENCE

- ▶ Analyser les retours d'expériences et pratiques professionnelles en lien avec la gestion des urgences, tout en rappelant le cadre légal et réglementaire.
- ▶ Appliquer les conduites à tenir lors d'urgences en conformité avec les réglementations actuelles et leurs évolutions récentes.

ACTUALISER SES CONNAISSANCES ET SA PRATIQUE SUR LES GESTES ET SOINS D'URGENCE ET LA PRISE EN CHARGE D'UNE SITUATION D'URGENCE VITALE SEUL OU EN ÉQUIPE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Actualiser ses connaissances et mettre en pratique les gestes et soins d'urgence vitale, y compris la réanimation cardiopulmonaire (RCP).
- ▶ Anticiper et organiser la réanimation spécialisée en attendant les secours.

ACTUALISER SES CONNAISSANCES ET SA PRATIQUE SUR LES GESTES ET SOINS D'URGENCE POUR UNE URGENCE POTENTIELLE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Réviser et exécuter les gestes d'urgence en cas d'urgence potentielle (malaises, traumatismes, brûlures).
- ▶ Mettre en pratique ces gestes à travers des études de cas et simulations.

ACTUALISER SES CONNAISSANCES SUR LA RÉPONSE À UNE URGENCE COLLECTIVE OU UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

- ▶ Présenter et analyser des exemples récents d'urgences collectives et de situations sanitaires exceptionnelles.
- ▶ Étudier des cas pratiques liés à des urgences collectives pour adapter sa réponse à ces situations.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, simulation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU)** délivrée par SAUV'GARD sous la responsabilité du CESU en lien avec le SAMU - Validité de 4 ans
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet de réactualiser les connaissances et de mieux identifier les différentes urgences à caractère médical, de connaître et d'appliquer les gestes d'urgence en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : (Arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019) : *professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique [...].*

Prérequis : Exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

Avoir obtenu son AFGSU niveau 2 depuis moins de 4 ans

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser rapidement une situation d'urgence pour évaluer l'état clinique du patient et mettre en œuvre des actions diagnostiques et thérapeutiques adaptées
- ▶ Collaborer avec l'équipe soignante pour assurer une prise en charge efficace, tout en communiquant de manière claire et adaptée pour conduire une relation de soin dans un contexte d'urgence

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier l'urgence à caractère médicale et pratiquer les gestes permettant de porter secours en attendant l'arrivée d'une équipe médicale

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Actualiser ses connaissances sur l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge, seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique
- ▶ Actualiser ses connaissances sur sa participation à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Formateur CESU certifié, Médecin urgentiste, infirmier SMUR

Intervenant : Médecins urgentistes, infirmiers d'urgence et de SMUR, ambulanciers agréés par le CESU

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

RÉALISER UN RETOUR D'EXPÉRIENCES ET RAPPELER LE CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE DE LA CONDUITE À TENIR FACE À UNE SITUATION D'URGENCE

- ▶ Analyser les retours d'expériences et évaluer les pratiques professionnelles dans la gestion des urgences.
- ▶ Appliquer les protocoles d'urgence en conformité avec le cadre légal et réglementaire en vigueur.

ACTUALISER SES CONNAISSANCES ET SA PRATIQUE SUR LES GESTES ET SOINS D'URGENCE ET LA PRISE EN CHARGE D'UNE SITUATION D'URGENCE VITALE EN ÉQUIPE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Mettre à jour ses connaissances sur les recommandations en matière d'urgence et réviser les gestes d'urgence vitale, incluant la protection, l'alerte et le bilan clinique.
- ▶ Simuler des cas pratiques, réaliser une RCP avec matériel d'urgence, assurer l'oxygénothérapie et la maintenance des équipements médicaux.

ACTUALISER SES CONNAISSANCES ET SA PRATIQUE SUR LES GESTES ET SOINS D'URGENCE ET LA PRISE EN CHARGE D'UNE SITUATION D'URGENCE POTENTIELLE EN ÉQUIPE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Réviser et exécuter les gestes d'urgence en fonction des situations cliniques potentielles.
- ▶ Simuler et résoudre des cas pratiques d'urgences, incluant malaises, traumatismes, brûlures et accouchements inopinés.

ACTUALISER SES CONNAISSANCES SUR LA RÉPONSE À UNE URGENCE COLLECTIVE OU À UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

- ▶ Présenter et analyser des exemples récents d'urgences collectives et de situations sanitaires exceptionnelles.
- ▶ Étudier des cas concrets pour adapter la réponse à des situations d'urgence collective.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, simulation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU)** délivrée par SAUV'GARD sous la responsabilité du CESU en lien avec le SAMU - Validité de 4 ans
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation vise à réactualiser les connaissances sur les urgences médicales et à mieux appliquer les gestes d'urgence, en tenant compte de l'actualité sanitaire et de la réglementation. Elle privilégie les simulations et jeux de rôles sur des cas réels, avec des rappels théoriques adaptés au besoin.



1
JOUR
7
HEURES



NOUVEAU
2025/2026

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique dans le cadre d'une urgence
- ▶ Mettre en œuvre les interventions nécessaires en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Identifier une situation d'urgence vitale
- ▶ Connaître la conduite à tenir face à une urgence vitale
- ▶ Effectuer et transmettre un bilan synthétique (vital et circonstanciel) à l'équipe de secours et suivre les conseils donnés
- ▶ Maîtriser les gestes de premier secours dans une situation d'urgence vitale (inconscience, arrêt cardiaque, obstruction aiguë des voies aériennes, hémorragie externe) avec et sans matériel (DSA, chariot d'urgence...)

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Médecin urgentiste, Infirmier SMUR

Intervenant : Médecins urgentistes, infirmiers d'urgence et de SMUR, ambulanciers

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

CONNAÎTRE LA CONDUITE À TENIR FACE À UNE URGENCE VITALE

- ▶ Identifier un danger immédiat et appliquer les mesures de protection adaptées tout en respectant les règles d'hygiène.
- ▶ Alerter rapidement le SAMU ou le numéro interne dédié aux urgences vitales.

EFFECTUER ET TRANSMETTRE UN BILAN SYNTHÉTIQUE

- ▶ Réaliser un bilan circonstanciel et évaluer les fonctions vitales du patient.
- ▶ Dresser un bilan lésionnel précis et transmettre les informations de manière synthétique à l'équipe médicale.

MAÎTRISER LES GESTES DE PREMIER SECOURS DANS UNE SITUATION D'URGENCE VITALE

- ▶ Identifier l'inconscience, protéger les voies aériennes, et intervenir en cas d'obstruction aiguë.
- ▶ Reconnaître un arrêt cardiaque, réaliser une RCP, et arrêter une hémorragie externe en respectant les règles d'hygiène.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** jeux de questions-réponses, études de cas en sous-groupes, jeux de rôles, exercices d'entraînement à la RCP sur mannequin équipé de la technologie de monitoring Q CPR avec DSA ou DAE, échanges et analyse de pratiques professionnelles. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet d'identifier une urgence à caractère vital et de la prendre en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout personnel soignant

Prérequis : Exercer en psychiatrie

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Concevoir et conduire un projet de soins adapté aux besoins individuels, en évaluant l'état clinique de la personne, et en mettant en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- ▶ Communiquer efficacement pour informer et accompagner la personne, son entourage, et les professionnels tout en analysant la qualité des soins prodigués pour améliorer continuellement les pratiques professionnelles

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Prendre en charge des urgences psychiatriques en prenant en compte le contexte réglementaire et éthique.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Reconnaître les situations d'urgences psychiatriques et identifier les signes de crise
- ▶ Évaluer rapidement les situations cliniques du patient en urgence
- ▶ Appliquer des stratégies de prise en charge adaptées aux urgences psychiatriques
- ▶ Communiquer efficacement avec un patient en crise tout en gérant l'entourage
- ▶ Connaître le cadre réglementaire et législatif applicable aux urgences psychiatriques, y compris l'hospitalisation sous contrainte
- ▶ Assurer la continuité des soins dans les contextes complexes et gérer la coordination interprofessionnelle

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Infirmier exerçant en psychiatrie- Ingénieur Pédagogique

Intervenant : Infirmier exerçant en psychiatrie, cadre de santé spécialisé en psychiatrie, IPA en santé mentale

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

RECONNAÎTRE DES URGENCES PSYCHIATRIQUES

- ▶ Définir les urgences psychiatriques et le cadre législatif (droits, éthique).
- ▶ Distinguer les types d'urgences (réelle, mixte, ressentie) et les troubles psychopathologiques aigus.

ABORDER UN PATIENT EN CRISE

- ▶ Adopter des attitudes adaptées pour désamorcer la crise.
- ▶ Utiliser une communication empathique pour instaurer la confiance.
- ▶ Appliquer des jeux de rôles pour gérer les crises psychiatriques et identifier les «drapeaux rouges».

PRENDRE EN CHARGE LES ÉTATS AIGUS

- ▶ Gérer des crises d'angoisse, agitation, psychose et risque suicidaire.
- ▶ Appliquer des stratégies cliniques d'urgence via des simulations pratiques.
- ▶ Assurer la transmission des informations après la prise en charge.

GESTION DES PATHOLOGIES LIÉES À L'ADDICTION

- ▶ Prendre en charge les urgences liées à l'addiction et aux substances psychoactives.
- ▶ Analyser les situations critiques d'overdose et comportements délirants.

ASSURER LA CONTENTION PHYSIQUE ET MÉDICAMENTEUSE

- ▶ Connaître le cadre légal et les précautions pour la contention physique et médicamenteuse en urgence.

PRISE EN CHARGE DES URGENCES PSYCHIATRIQUES PÉDIATRIQUES/ADOLESCENTES

- ▶ Identifier et traiter les crises psychiatriques spécifiques chez l'enfant et l'adolescent, y compris les interactions avec la famille.

RÉPONSE AUX URGENCES COLLECTIVES

- ▶ Analyser des situations exceptionnelles en psychiatrie pour adapter la réponse collective.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ACTION DPC

Orientation n° 207 pour les IDE : Triage des patients se présentant en situation d'urgence.

ÉVALUATION

- **Récueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**



2
JOURS
14
HEURES



NOUVEAU
2025/2026

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING

LES + DE LA FORMATION

Cette formation apporte une approche pragmatique et immersive, combinant théorie et pratique dans le cadre de situation d'urgence en psychiatrie.

2
JOURS14
HEURESNOUVEAU
2025/2026

DPC

VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS**Public :** Infirmier exerçant en service**Prérequis :** Aucun**COMPÉTENCES VISÉES****Référentiel compétences IDE (2009) :**

- ▶ C 4 - Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- ▶ C 6 - Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- ▶ C 9 - organiser et coordonner les interventions soignantes

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Prendre en charge efficacement les urgences pédiatriques, en assurant la sécurité, le bien-être et le confort de l'enfant par le respect des règles de bonnes conduites

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Reconnaître les signes cliniques d'urgence pédiatrique
- ▶ Appliquer les gestes techniques d'urgence
- ▶ Communiquer efficacement avec l'enfant et sa famille
- ▶ Collaborer avec les équipes multidisciplinaires

CONCEPTEUR - INTERVENANTS**Concepteur :** Infirmier expérimenté en urgence pédiatrique**Intervenant :** Infirmier expérimenté en urgence pédiatrique, IADE, cadre de santé, IPA**TARIF INTRA**

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION**CONNAÎTRE LE CADRE LÉGISLATIF EN PÉDIATRIE**

- ▶ Comprendre les lois et réglementations sur les urgences pédiatriques en France.
- ▶ Prendre en compte le consentement parental et les droits des enfants hospitalisés.

ASSURER UNE COMMUNICATION ADAPTÉE

- ▶ Utiliser des techniques de communication adaptées à l'enfant pour réduire l'anxiété.
- ▶ Informer la famille avec empathie en situation d'urgence.

ÉVALUER ET PRIORISER LES URGENCES

- ▶ Identifier les signes cliniques spécifiques (fièvre, dyspnée, convulsions) et prioriser les interventions.
- ▶ Appliquer les bonnes pratiques selon les catégories d'urgences.

IDENTIFIER LES GESTES TECHNIQUES D'URGENCE

- ▶ Maîtriser les gestes spécifiques aux enfants, comme la gestion des voies aériennes et les manœuvres de réanimation.

RECONNAÎTRE LES SIGNES DE DÉTRESSE VITALE

- ▶ Identifier les signes vitaux pédiatriques pour détecter rapidement une détresse.

PRENDRE EN CHARGE LES PATHOLOGIES URGENTES

- ▶ Gérer les pathologies graves (asthme aigu, méningites, état de choc).

COORDONNER AVEC LES ÉQUIPES MULTIDISCIPLINAIRES

- ▶ Collaborer efficacement avec les professionnels de santé en situation d'urgence.

ASSURER UNE GESTION SÉCURISÉE DES MÉDICAMENTS

- ▶ Calculer et administrer les doses adaptées en respectant la sécurité médicamenteuse.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ACTION DPC

Orientation n° 207 pour les IDE : Triage des patients se présentant en situation d'urgence.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation apporte une approche pragmatique et immersive, combinant théorie et pratique dans le cadre de situation d'urgence en pédiatrie.

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Infirmiers des services d'urgences

Prérequis : Être infirmier diplômé d'état

COMPÉTENCES VISÉES

Référentiel compétences IDE (2009)

- ▶ C 4 - Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- ▶ C 6 - Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- ▶ C 9 - Organiser et coordonner les interventions soignantes

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier les rôles et missions de L'Infirmier d'Accueil et d'Orientation pour accueillir le patient et son accompagnant se présentant aux urgences, en fonction du degré de gravité

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Positionner le champ de compétences de l'IOA
- ▶ Évaluer les patients et procéder à leur orientation vers la zone des soins adaptée et l'équipe médico-soignante spécialisée
- ▶ Gérer des situations à dimension relationnelle avec le patient, avec son entourage
- ▶ Formaliser le rôle de l'IOA

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Cadre de santé intervenant aux urgences

Intervenant : Cadre de santé, IDE intervenant aux urgences

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LE RÔLE ET L'ORGANISATION DES SAU

- ▶ Analyser l'historique des urgences en France et les référentiels de la SFMU (2004 vs 2020).

DÉFINIR LA FONCTION D'IOA

- ▶ Adapter la fonction d'IOA aux structures des apprenants en tenant compte de l'organisation et des ressources humaines.

CONNAÎTRE LE CADRE LÉGISLATIF DE L'IOA

- ▶ Identifier les décrets relatifs aux SAU, analyser le référentiel de compétences IDE et le rôle de l'IOA.

RENFORCER LES CONNAISSANCES JURIDIQUES

- ▶ Comprendre les responsabilités légales des actes délégués et appliquer les protocoles de soins en respectant le cadre juridique.

INTÉGRER LES MISSIONS DE L'IOA

- ▶ Clarifier les missions principales de l'IOA et identifier les partenaires de soins intra et extra-hospitaliers.

ACQUÉRIR LE PROCESSUS DE TRIAGE

- ▶ Utiliser les outils d'aide à la décision pour évaluer rapidement les patients.

UTILISER LE RAISONNEMENT CLINIQUE

- ▶ Prioriser les patients en appliquant la grille de tri FRENCH et les connaissances cliniques.

ADAPTER LE TRIAGE PÉDIATRIQUE

- ▶ Adapter les évaluations cliniques aux spécificités pédiatriques et prévenir les erreurs courantes.

COMMUNICATION ADAPTÉE ET BIENVEILLANTE

- ▶ Utiliser des techniques de communication efficaces (écoute active, reformulation).

PRÉVENIR ET GÉRER LE STRESS À L'ACCUEIL

- ▶ Gérer le stress et les situations d'agressivité avec des outils pratiques.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ACTION DPC

Orientation n° 207 pour les IDE : Triage des patients se présentant en situation d'urgence.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet de comprendre le rôle et les missions de l'IOA dans son cadre légal d'exercice pour gagner en efficacité professionnelle et savoir se protéger (violences, stress, épuisement) dans son activité. Le contenu de la formation est conforme aux recommandations de la SFMU.



2

JOURS

14

HEURES

NOUVEAU
2025/2026DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING