

A photograph of a man with dark hair, wearing a light-colored ribbed sweater. He is sitting in a chair, looking down and holding his head in his hands, appearing to be in pain or distress. The background is blurred.

PÔLE DOULEUR

NOS FORMATIONS

Prendre en charge la douleur chez la personne âgée	DPC E	2 JOURS - 14 HEURES	24
Prendre en charge la douleur en établissement de soins	DPC	2 JOURS - 14 HEURES	25
Prendre en charge la douleur et l'anxiété du patient par l'hypnose : - Niveau 1 - Initiation - Niveau 2 - Retour d'expériences et approfondissements		2 JOURS - 14 HEURES	26
Techniques de respiration pour gérer la douleur	★	1 JOUR - 7 HEURES	27
Douleur et art-thérapie : sensibilisation et pratiques	★	2 JOURS - 14 HEURES	28

PRENDRE EN CHARGE LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Infirmiers, aides-soignants

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser une situation clinique, concevoir et mettre en œuvre un projet de soins adapté, tout en accompagnant la personne dans ses soins quotidiens
- Collaborer avec l'équipe soignante et communiquer efficacement pour garantir des soins appropriés et améliorer la qualité des interventions

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier et prendre en charge la douleur de la personne âgée

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Définir les mécanismes de la douleur
- Appréhender les spécificités physiopathologiques et thérapeutiques de la douleur chez la personne âgée
- Utiliser les échelles d'auto et d'hétéro évaluation de la douleur
- Améliorer la prise en charge de la douleur d'un patient / résident âgé en participant à l'élaboration de stratégies thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses et en les mettant en œuvre
- Élaborer les stratégies limitant les douleurs induites

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Praticien hospitalier, Président du comité de lutte contre la douleur

Intervenant : Médecins, cadres et infirmiers spécialisés dans la prise en charge de la douleur

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE LA DOULEUR

- Définir la douleur, analyser les aspects réglementaires, et décrire sa physiologie.

APPRÉHENDER LES SPÉCIFICITÉS PHYSIOPATHOLOGIQUES ET THÉRAPEUTIQUES DE LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

- Identifier la prévalence et les formes spécifiques de douleur chez les personnes âgées, et analyser les troubles cognitifs associés.

DÉPISTER LA DOULEUR ET MESURER L'IMPACT SUR LA QUALITÉ DE VIE DU PATIENT / RÉSIDENT

- Reconnaître les obstacles au dépistage et évaluer la douleur en tenant compte de la subjectivité, avec des outils adaptés.

- Appliquer les échelles d'hétéro-évaluation pour mesurer la douleur.

ÉLABORER DES STRATÉGIES DE PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Définir le rôle des acteurs de l'équipe et identifier les mécanismes de la douleur pour adapter les soins.

- Adapter les gestes soignants et mettre en œuvre un accompagnement non médicamenteux.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

• **Méthode active** : échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.

• **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ACTION DPC

Orientation n° 3 pour IDE et AS : Amélioration de l'évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur.

ÉVALUATION

• **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation

• **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**

- Brainstorming
- Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
- Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.

• **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**

• **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)

• **Certificat de réalisation de formation**

• **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation aide les professionnels à mieux reconnaître, évaluer et traiter la douleur chez les personnes âgées, en adoptant des stratégies pluri-professionnelles pour améliorer leur qualité de vie.

PRENDRE EN CHARGE LA DOULEUR EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Infirmiers, aides-soignants, infirmiers anesthésistes, sage-femmes, ergos, psychomotriciens, kinésithérapeutes

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- Concevoir et conduire un projet de soins adapté en évaluant la situation clinique du patient, tout en collaborant efficacement avec l'équipe soignante et en mettant en œuvre des actions diagnostiques et thérapeutiques appropriées

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer des compétences sur la physiologie de la douleur et sa prise en charge

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître le cadre légal de la prise en charge de la douleur
- Être sensibilisé à toutes les formes de douleurs
- Savoir orienter le patient vers les bons interlocuteurs
- Savoir reconnaître et évaluer la douleur grâce à l'utilisation d'outils validés
- Connaître les thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses de prise en charge de la douleur
- Être en mesure d'élaborer en équipe pluriprofessionnelle une stratégie visant à améliorer la prise en charge des patients douloureux / des douleurs induites

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Praticien hospitalier, Président du comité de lutte contre la douleur

Intervenant : Médecins, cadres et infirmiers spécialisés dans la prise en charge de la douleur

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE LA DOULEUR

- Définir la douleur, analyser ses perceptions, et différencier les types selon les populations spécifiques.

DÉPISTER, ÉVALUER LA DOULEUR ET MESURER L'IMPACT SUR LA QUALITÉ DE VIE DU PATIENT

- Reconnaître les obstacles, évaluer la douleur et utiliser des outils adaptés aux populations spécifiques.

ÉLABORER DES STRATÉGIES DE PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Identifier le rôle des acteurs, adapter les soins et traitements, et mettre en œuvre un accompagnement non médicamenteux pour soulager la douleur.

GÉRER LES DOULEURS CHRONIQUES

- Repérer les patients à risque de chronicisation, évaluer la douleur chronique, et connaître les ressources du territoire pour assurer leur suivi.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ACTION DPC

Orientation n° 3 pour les IDE et AS : Amélioration de l'évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques** :
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**



LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet aux professionnels de maîtriser la prise en charge de la douleur en établissement de santé, en élaborant des stratégies pluriprofessionnelles. De nombreuses mises en situation et cas cliniques permettent de mettre en pratique les connaissances acquises.

PRENDRE EN CHARGE LA DOULEUR ET L'ANXIÉTÉ DU PATIENT PAR L'HYPNOSE [NIVEAU 1 ET 2]



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant
Prérequis Niveau 1 : Aucun
Prérequis Niveau 2 : Avoir suivi le niveau 1

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser la situation clinique pour concevoir et conduire un projet de soins adapté à la personne tout en établissant une communication efficace et adaptée
- Accompagner la personne et son entourage en créant des conditions de communication bienveillante, propice à la prise en charge de sa singularité
- Évaluer la qualité des interventions pour améliorer en continu la pratique professionnelle

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Psychologue clinicienne, Maître Praticien en hypnose Ericksonienne

Intervenant : Psychologue clinicienne, Maître Praticien en hypnose Ericksonienne

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Ces formations offrent une maîtrise des techniques de base de l'hypnose pour accompagner efficacement les patients dans la gestion de l'anxiété et des douleurs, avec des mises en pratique intensives adaptées à la pratique professionnelle.

NIVEAU 1 - INITIATION

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances en Hypnose et intégrer la pratique hypnotique parallèlement aux protocoles de soins.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les mécanismes de l'hypnose, ses champs d'application, et identifier les états d'hypnose.
- Mettre en œuvre les techniques de base de l'hypnose pour la prise en charge de l'anxiété, des douleurs aiguës et induites.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE ET INTÉGRER LES MÉCANISMES DE LA DOULEUR ET DE L'ANXIÉTÉ

APPRÉHENDER LES PRINCIPES ET LE FONCTIONNEMENT DE L'HYPNOSE

IDENTIFIER LES MOTS ET ADOPTER UN LANGAGE HYPNOTIQUE

S'EXERCER AUX TECHNIQUES DE BASE DE L'HYPNOSE

NIVEAU 2 -

RETOUR D'EXPÉRIENCE ET APPROFONDISSEMENT

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

- Approfondir ses connaissances en Hypnose et intégrer la pratique hypnotique parallèlement aux protocoles de soins.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Échanger sur sa pratique de l'hypnose et trouver des solutions aux difficultés rencontrées.
- Maîtriser la conduite de la transe hypnotique et pratiquer l'hypnose en milieu professionnel.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

ANALYSER LES RETOURS D'EXPÉRIENCES

REVOIR LES CONNAISSANCES FONDAMENTALES

PRATIQUER LES TECHNIQUES HYPNOTIQUES

APPLIQUER L'HYPNOSE DANS LA PRATIQUE

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant et non soignant
Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser la situation clinique pour concevoir et conduire un projet de soins adapté à la personne tout en établissant une communication efficace et adaptée
- ▶ Accompagner la personne et son entourage en créant des conditions de communication bienveillante, propice à la prise en charge de sa singularité
- ▶ Évaluer la qualité des interventions pour améliorer en continu la pratique professionnelle

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques pour évaluer et appliquer des techniques de respiration visant à gérer la douleur chez les patients

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Comprendre les mécanismes physiologiques et psychologiques de la respiration et leur impact sur la gestion de la douleur
- ▶ Maîtriser les différentes techniques de respiration adaptées à la réduction de la douleur (respiration profonde, cohérence cardiaque, etc.)
- ▶ Appliquer les techniques de respiration en situation clinique pour soulager la douleur aiguë et chronique chez les patients
- ▶ Évaluer l'efficacité des techniques de respiration sur la gestion de la douleur et la qualité de vie du patient
- ▶ Intégrer les exercices de respiration dans les soins quotidiens pour améliorer le bien-être global des patients, en complément des traitements thérapeutiques
- ▶ Adapter les techniques de respiration aux besoins spécifiques des patients selon leur état clinique et leur tolérance

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Sophrologue certifié
Intervenant : Sophrologue certifié

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LA MÉCANIQUE RESPIRATOIRE ET SON RÔLE DANS LA GESTION DE LA DOULEUR

- ▶ Analyser la mécanique respiratoire et son lien avec la gestion de la douleur.
- ▶ Reconnaître l'anatomie et la physiologie respiratoire.

COMPRENDRE LA NEUROSCIENCE DE LA RÉPONSE AU STRESS

- ▶ Définir l'impact du stress sur la respiration et la douleur.
- ▶ Expliquer l'effet du stress sur les muscles respiratoires.

RECONNAÎTRE ET ÉVALUER LES PATRONS RESPIRATOIRES

- ▶ Identifier les types de respiration et leur impact sur la douleur.
- ▶ Évaluer les capacités respiratoires avec des outils cliniques.
- ▶ Pratiquer l'analyse des patrons respiratoires en binôme.

TECHNIQUES DE PRISE DE CONSCIENCE ET DE RÉGULARISATION DE LA RESPIRATION

- ▶ Distinguer entre observation passive et intervention active de la respiration.
- ▶ Appliquer des techniques cliniques de prise de conscience et de régulation respiratoire.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, ateliers, échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**



LES + DE LA FORMATION

Cette formation enseigne des techniques respiratoires naturelles pour gérer la douleur, avec des exercices pratiques qui favorisent la détente et améliorent le bien-être des patients, en complément des traitements médicaux.

DOULEUR ET ART-THÉRAPIE : SENSIBILISATION ET PRATIQUES



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout professionnel de santé exerçant en établissement de santé

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser la situation clinique pour concevoir et conduire un projet de soins adapté à la personne tout en établissant une communication efficace et adaptée
- ▶ Accompagner la personne et son entourage en créant des conditions de communication bienveillante, propice à la prise en charge de sa singularité
- ▶ Évaluer la qualité des interventions pour améliorer en continu la pratique professionnelle

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Acquérir des connaissances et compétences pratiques pour utiliser l'art-thérapie dans la prise en charge de la douleur

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Définir l'historique de l'art-thérapie et différencier la douleur aiguë de la douleur chronique
- ▶ Identifier le lien entre l'art-thérapie et la gestion de la douleur, et expliquer son application dans un contexte thérapeutique
- ▶ Mettre en œuvre un atelier pratique d'art-thérapie pour stimuler l'expression créatrice et soulager la douleur
- ▶ Analyser des cas cliniques pour déterminer des objectifs thérapeutiques adaptés aux besoins des patients

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Professionnel de santé art thérapeute - Ingénierie Pédagogique

Intervenant : Professionnel de santé art thérapeute

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LA CRÉATION ARTISTIQUE

- ▶ Définir l'art-thérapie, la douleur aiguë et chronique, et leur lien avec l'art.

IDENTIFIER L'IMPACT DE L'ART THÉRAPIE SUR LA DOULEUR

- ▶ Expliquer l'utilisation de l'art dans une démarche éducative et thérapeutique.
- ▶ Identifier les mécanismes humains impliqués.

ANIMER UN ATELIER

- ▶ Explorer les ressentis à travers le dessin et le modelage pour stimuler l'expression créatrice.

UTILISER DES OUTILS DANS L'ACCOMPAGNEMENT PAR L'ART

- ▶ Citer des outils pratiques et valoriser l'expression créatrice.

ORGANISER UN ATELIER PRATIQUE

- ▶ Conduire un atelier d'art-thérapie pour stimuler l'expression artistique et émotionnelle.

ANALYSER LES CAS CLINIQUES

- ▶ Sélectionner des cas et identifier les objectifs thérapeutiques à partir des expériences des pairs.

DIRIGER UN ATELIER PRATIQUE

- ▶ Animer un atelier pour renforcer l'expression de soi et l'estime de soi.

COMPRENDRE LE PROCESSUS DE MISE EN PLACE D'UN ATELIER

- ▶ Montrer comment construire une séance et évaluer son impact.
- ▶ Organiser des sous-groupes pour préparer des ateliers adaptés.
- ▶ Réaliser les ateliers, analyser les objectifs thérapeutiques et adapter la posture de l'accompagnant.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : atelier, exposé interactif, échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation propose une approche innovante utilisant l'art comme outil thérapeutique pour améliorer la qualité de vie des patients, en favorisant l'expression des émotions et en réduisant la perception de la douleur.