

A group of diverse professionals are gathered around a table, looking at documents and smiling. The background is slightly blurred.

PÔLE MANAGEMENT DE LA QUALITÉ ET DES RISQUES

NOS FORMATIONS

Processus de certification d'établissement de santé :
l'engagement des soignants 

1 JOUR - 7 HEURES 52

Prévenir les infections associées aux soins  

2 JOURS - 14 HEURES 53

Hémovigilance et transfusion sanguine  

1 JOUR - 7 HEURES 54

Sécuriser la prise en charge médicamenteuse  

2 JOURS - 14 HEURES 55

Identitovigilance  

1 JOUR - 7 HEURES 56

Circuits des déchets en établissement de santé 

1 JOUR - 7 HEURES 57

Le bionettoyage en établissement sanitaire et médico-social

2 JOURS - 14 HEURES 58

PROCESSUS DE CERTIFICATION D'ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ : L'ENGAGEMENT DES SOIGNANTS



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout professionnel de santé en établissement de santé

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les pratiques professionnelles pour identifier les axes d'amélioration continue de la qualité des soins
- Mettre en œuvre des actions correctives en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire, intégrer les recommandations et les normes de bonnes pratiques, et évaluer l'impact des actions entreprises pour améliorer la sécurité, l'efficacité et la satisfaction des soins prodigues aux patients
- Assurer une veille active des évolutions réglementaires et méthodologiques

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Accompagner les professionnels de santé dans l'appropriation des changements liés à la nouvelle procédure de certification, en intégrant les nouvelles orientations et en renforçant les compétences sur les outils et méthodes associés

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le cadre général et les orientations de la nouvelle procédure de certification.
- Identifier les enjeux clés de cette nouvelle procédure : engagement du patient, pertinence des soins, travail en équipe, et adaptation aux évolutions du système de santé
- Maîtriser les nouvelles exigences en lien avec le numérique dans le cadre de la certification
- Adapter leur management par la qualité et le management des processus pour s'engager dans la nouvelle certification
- Utiliser efficacement les méthodes de visite (patients traceurs, parcours traceurs, audits)
- Mettre en place des outils de suivi et de pilotage

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Gestionnaire des risques

Intervenant : Gestionnaire des risques, Responsable qualité, cadre de santé, directeur des soins

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES CHANGEMENTS ET ORIENTATIONS DE LA NOUVELLE CERTIFICATION

- Identifier les principes de la certification révisée : médicaliser, simplifier, s'adapter.
- Analyser les impacts du numérique.

COMPRENDRE LES ENJEUX CLÉS

- Définir l'engagement patient, la pertinence des soins, et s'adapter aux évolutions du système de santé.
- Comprendre la transformation de l'organisation et le rôle des usagers.

CHANGEMENTS INDUITS PAR LA NOUVELLE PROCÉDURE

- S'approprier le référentiel et les notions de traceurs, et discuter de leur impact sur l'organisation.

PRÉPARER ET UTILISER LES MÉTHODES DE VISITE

- Analyser les outils d'évaluation (traceurs, audits) et réaliser une simulation d'un parcours traceur.

ADAPTER LE SYSTÈME QUALITÉ

- Évaluer et suivre les résultats des évaluations et audits, puis élaborer un plan d'action.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation remet aux professionnels de santé des outils pratiques et concrets pour maîtriser les nouvelles méthodes de certification tout en renforçant la culture de la qualité et de la sécurité des soins au sein de leurs établissements

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- Accompagner la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens et ses activités de vie sociale, en mettant en œuvre des actions thérapeutiques et diagnostiques adaptées
- Assurer l'entretien de l'environnement immédiat et des matériels utilisés, en tenant compte des spécificités du lieu et des besoins de chaque situation d'intervention

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Actualiser les connaissances des professionnels de santé dans la prévention des infections associées aux soins en lien avec la qualité des soins

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :
- Identifier les situations à risques infectieux en établissement de santé
 - Maîtriser les connaissances en hygiène hospitalière nécessaires à la prévention de ces risques
 - Mettre en œuvre les bonnes pratiques d'hygiène hospitalière selon son cadre de compétences

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Cadre hygiéniste

Intervenant : Cadres hygiénistes, infirmiers hygiénistes

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

APPRÉHENDER LA NOTION D'INFECTIONS ASSOCIÉES AUX SOINS

- Définir les infections associées aux soins, analyser l'épidémiologie, et organiser la lutte au niveau de l'établissement.

PRÉVENIR LES INFECTIONS ASSOCIÉES AUX SOINS

- Appliquer les mesures d'hygiène, utiliser les EPI, et évaluer l'efficacité des pratiques.

ADOPTER DES MESURES DE PRÉCAUTIONS COMPLÉMENTAIRES

- Appliquer les précautions spécifiques aux micro-organismes (BMR, BHRe, Covid-19) et gérer les mesures adaptées.

PRÉVENIR LES RISQUES INFECTIEUX ENVIRONNEMENTAUX

- Appliquer la démarche HACCP, organiser la gestion du linge, des déchets, et effectuer le bionettoyage.

RECOURIR À LA GESTION DOCUMENTAIRE

- Utiliser et élaborer des documents techniques pour garantir le respect des mesures d'hygiène.

ACTION DPC

Orientation n° 10 pour les IDE et AS : Maîtrise des risques associés aux actes et aux parcours de soins.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**



LES + DE LA FORMATION

Cette formation pratique aide à appliquer les recommandations officielles pour prévenir les risques infectieux, en les adaptant aux situations réelles. Elle favorise l'analyse et l'amélioration des pratiques, en lien avec la stratégie nationale de prévention des infections et de l'antibiorésistance 2022-2026.



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : IDE toute spécialité confondue (IADE, IBODE, puéricultrices), sages-femmes, cadres de santé, médecins

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en œuvre des actions thérapeutiques et diagnostiques conformément aux réglementations en vigueur, tout en analysant la qualité des soins prodigués afin d'améliorer continuellement sa pratique professionnelle

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Intégrer et coordonner les différentes étapes de l'acte transfusionnel en lien avec les procédures en vigueur

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Maîtriser les étapes du processus de l'acte transfusionnel et de sa surveillance
- Réactualiser ses connaissances théoriques et pratiques relatives à l'acte transfusionnel, à l'hémovigilance et à la réglementation
- Appliquer les règles et procédures d'identitovigilance
- Identifier les risques liés à la transfusion sanguine
- Élaborer et déployer des procédures en hémovigilance
- Connaitre la conduite à tenir en cas d'événements ou d'effets indésirables

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Infirmière référente-expert en hémovigilance sur les bonnes pratiques

Intervenant : Infirmiers experts en hémovigilance

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

INTÉGRER LES RECOMMANDATIONS DE L'HÉMOVIGILANCE

- Définir l'hémovigilance, son cadre réglementaire, et analyser les responsabilités en cas de transfusion.
- Organiser l'hémovigilance en établissement et comparer les bonnes pratiques avec des cas concrets.

APPLIQUER LES CONDUITES À TENIR EN CAS D'ÉVÉNEMENTS INDÉSIRABLES

- Assurer le contrôle de l'identitovigilance et gérer la déclaration d'événements indésirables.

RAPPELS EN IMMUNOHÉMATOLOGIE

- Expliquer les notions d'antigènes, anticorps, et compatibilité ABO.
- Tracer les produits sanguins et garantir leur sécurité.

RÉALISER UN ACTE TRANSFUSIONNEL

- Prescrire et surveiller une transfusion en respectant les principes d'identitovigilance.
- Différencier les degrés d'urgence et surveiller le patient avant, pendant, et après la transfusion.
- Anticiper les complications et assurer la traçabilité de l'acte transfusionnel.

ACTION DPC

Orientation n° 10 pour les IDE et AS : Maîtrise des risques associés aux actes et aux parcours de soins.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet de développer sa culture de sécurité de l'acte transfusionnel de manière à réduire les événements indésirables relatifs aux transfusions sanguines. De nombreux exercices de mise en application ponctuent cette formation pour améliorer ses pratiques et une mise en œuvre opérationnelle au sein de son service.

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Médecins, pharmaciens, directeurs des soins, responsables qualité, cadres de santé, préparateurs en pharmacie, équipes de professionnels paramédicaux

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- Accompagner la personne tout au long de son parcours de soins, en réalisant des actions thérapeutiques et diagnostiques adaptées à ses besoins quotidiens et sociaux
- Assurer la gestion de l'environnement immédiat et du matériel utilisé, tout en analysant la qualité des interventions pour optimiser et améliorer continuellement sa pratique professionnelle dans le cadre du parcours de soins

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Acquérir et intégrer la connaissance exhaustive des pratiques à chaque étape du processus (prévention, prescription, délivrance, administration, suivi, etc.)

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre la réglementation concernant le circuit du médicament, sa prescription, sa délivrance et son administration
- Comprendre l'organisation du circuit des médicaments et les responsabilités inhérentes
- Recourir aux bonnes pratiques concernant l'approvisionnement, la prescription, la dispensation, l'administration, le stockage, l'utilisation des médicaments et éviter les pratiques à risque

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Responsable qualité gestionnaire des risques chargé de la qualité de la prise en charge médicamenteuse

Intervenant : Docteurs en pharmacie, responsables qualité, gestionnaires des risques chargés de la qualité de la prise en charge médicamenteuse

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

APPRÉHENDER LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DANS LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

- Comprendre les arrêtés et circulaires liés à la gestion des risques médicamenteux et respecter les règles de prescription, dispensation, et administration.
- Intégrer le contrat de bon usage des médicaments et les exigences de la certification HAS.

APPRÉHENDER L'IMPACT DU MAUVAIS USAGE DU MÉDICAMENT

- Définir l'iatrogénie et analyser les impacts des erreurs médicamenteuses, avec une obligation de déclaration en cas de faute.

IDENTIFIER LES ÉTAPES DU CIRCUIT DU MÉDICAMENT

- Organiser le circuit du médicament, encadrer son usage via le livret thérapeutique, et utiliser les systèmes informatiques pour améliorer la gestion.

UTILISER LES OUTILS POUR UNE PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE SÉCURISÉE

- Identifier les situations à risque, utiliser REMED et INTERDIAG, et analyser les erreurs médicamenteuses pour améliorer les pratiques.

ACTION DPC

Orientation n° 10 pour les IDE et AS : Maîtrise des risques associés aux actes et aux parcours de soins.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques** :
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**



LES + DE LA FORMATION

Au travers d'**études de cas cliniques** et de l'**analyse des pratiques**, cette formation permet d'intégrer les bonnes pratiques liées à l'usage du médicament et de participer à leur amélioration sur le circuit des médicaments au sein de son équipe.



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Toute personne travaillant en établissements de santé impliquée dans la prise en charge du patient : agent du bureau des entrées, infirmier, brancardier, médecin, cadre de secteur de soins, responsable qualité, gestionnaire des risques...

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle en communiquant de manière adaptée et en établissant des relations efficaces avec les patients, leurs proches, ainsi que les professionnels et apprenants, dans un contexte de soin.
- Accompagner et informer les personnes et leur entourage tout au long du parcours de soins, en favorisant un échange constructif et bienveillant

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Intégrer les éléments nécessaires au respect des règles en lien avec l'identitovigilance

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mettre en œuvre le processus et les pratiques impliqués dans l'identitovigilance.
- Connaitre les conséquences d'une erreur d'identification et y remédier
- Mettre en place l'identitovigilance en fonction du poste occupé
- Évaluer le dispositif d'identitovigilance et mettre en place des indicateurs qualité et des actions d'amélioration au sein de son service

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Responsable qualité gestionnaire des risques ayant un Master 2 de qualité et gestion des risques en santé

Intervenant : Responsables qualité gestionnaire des risques, formateurs enseignant le droit en Institut de formation IDE, Cadres de santé et responsables qualité - gestionnaires des risques

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

De part de nombreux exercices pratiques, cette formation renforce la culture de sécurité des professionnels de santé en réduisant les risques d'erreurs d'identification des patients.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

APPRÉHENDER LA NOTION D'IDENTITOVIDLANCE

- Définir l'identitovigilance et ses enjeux, et rappeler les réglementations en vigueur.

MAÎTRISER LES RISQUES SUR L'IDENTITÉ DES PATIENTS

- Analyser les risques liés à l'identification des patients et comprendre le rôle de l'AGI et de la CIV.

IDENTIFIER LE PATIENT TOUT AU LONG DE SON PARCOURS DE SOINS

- Appliquer les directives et la charte d'identification, et utiliser les outils de suivi tout en respectant la confidentialité.

SITUATIONS PARTICULIÈRES DE L'IDENTIFICATION

- Gérer les identités temporaires, l'anonymat et les procédures en mode dégradé.

GÉRER LES ÉVÉNEMENTS INDÉSIRABLES EN IDENTITOVIDLANCE

- Analyser, déclarer et traiter les erreurs d'identification via la fiche d'événement indésirable.

ÉVALUER ET AMÉLIORER LE DISPOSITIF D'IDENTITOVIDLANCE

- Mettre en place des indicateurs qualité, auditer les pratiques, et former les professionnels.

RÉFLÉCHIR EN GROUPE SUR DES CAS CONCRETS

- Étudier des cas d'identitovigilance et analyser les pratiques en groupe.

ACTION DPC

Orientation n° 10 pour les IDE et AS : Maîtrise des risques associés aux actes et aux parcours de soins.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques** :
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout professionnel de santé exerçant
Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser et améliorer la qualité des soins tout en assurant l'entretien de l'environnement immédiat et des matériels, en tenant compte des situations d'intervention et des spécificités du lieu, afin de garantir des conditions optimales de sécurité et d'hygiène pour les patients

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Gérer efficacement les déchets hospitaliers, en respectant les réglementations et en minimisant les risques sanitaires et environnementaux

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les catégories de déchets hospitaliers et leurs spécificités
- Appliquer les règles de tri et de collecte des déchets à la source
- Maîtriser la réglementation en matière de gestion des déchets hospitaliers
- Assurer la traçabilité et la sécurité dans la gestion des déchets
- Utiliser les équipements de protection individuelle (EPI) et appliquer les bonnes pratiques de manipulation
- Gérer les incidents et accidents liés à la gestion des déchets hospitaliers
- Évaluer la performance de la gestion des déchets dans l'établissement
- Proposer des actions d'amélioration des pratiques

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Infirmier Hygiéniste

Intervenant : Infirmière Hygiéniste

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Cette formation apporte une approche pratique et concrète, combinée à une maîtrise rigoureuse des réglementations, permettant aux participants de gérer efficacement les déchets hospitaliers tout en minimisant les risques sanitaires et environnementaux.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LE PROCESSUS DE GESTION DES DÉCHETS EN MILIEU DE SANTÉ

- Définir les déchets hospitaliers et leur catégorisation (DASRI, DAOM, chimiques, radioactifs).
- Comprendre le cadre réglementaire et les enjeux sanitaires, environnementaux et économiques.

IDENTIFIER ET TRIER LES DÉCHETS HOSPITALIERS

- Appliquer les méthodologies de tri et définir le rôle des soignants et personnels techniques.
- Étude de cas pratique sur le tri des déchets.

DÉCOUVRIR LA RÉGLEMENTATION ET LES RESPONSABILITÉS

- Comprendre les obligations légales et la traçabilité des déchets, ainsi que les responsabilités des acteurs.

EXPLIQUER LES MÉTHODES DE GESTION, COLLECTE ET TRAITEMENT

- Décrire les processus de collecte, transport et traitement des déchets (incinération, recyclage, etc.).

CITER LES PRÉCAUTIONS ET RISQUES LIÉS À LA GESTION DES DÉCHETS

- Identifier les risques et précautions nécessaires (EPI, bonnes pratiques) pour la manipulation des déchets.

RÉALISER UNE ÉVALUATION ET AMÉLIORATION CONTINUE

- Utiliser des outils pour évaluer et améliorer la gestion des déchets en établissement de santé.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, ateliers, échanges, jeux de rôles, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques** :
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**



LE BIONETTOYAGE EN ÉTABLISSEMENT SANITAIRE ET MÉDICO-SOCIAL



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Agents de service hospitalier
Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- Réaliser le bionettoyage des locaux et des équipements en respectant les règles d'hygiène en vigueur

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer les compétences des agents de service hospitalier en lien avec le bionettoyage et le respect des bonnes pratiques dans les établissements sanitaires et médico-sociaux

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Appréhender les principes et les méthodes du bionettoyage
- Réaliser le bionettoyage dans différentes zones de l'établissement et l'entretien du matériel dans le respect des recommandations professionnelles et des règles sanitaires en vigueur
- Adapter ses pratiques lors de situations particulières (BMR, BHRe, Covid-19...)
- Respecter les objectifs de qualité et de sécurité de l'établissement (prévention des infections nosocomiales, sécurité du personnel)

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Cadre hygiéniste

Intervenant : Cadre hygiéniste et infirmière hygiéniste

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

APPRÉHENDER L'IMPORTANCE DU BIONETTOYAGE

- Comprendre les notions d'hygiène hospitalière, les infections associées aux soins, et l'impact du bionettoyage sur la certification.

RESPECTER LES RÈGLES D'HYGIÈNE DE BASE

- Adopter une tenue adaptée, appliquer les précautions standards, et gérer les accidents d'exposition au sang.

COMPRENDRE LES PRINCIPES DU BIONETTOYAGE

- Définir les objectifs, différencier les souillures, et analyser l'efficacité du bionettoyage avec le cercle de Sinner.

CONNAÎTRE LES PRODUITS ET SÉCURISER LEUR UTILISATION

- Identifier les types de produits, respecter les conditions d'utilisation, et prévenir les risques chimiques.

UTILISER LES MATERIELS DE MANIÈRE APPROPRIÉE

- Choisir, entretenir, et vérifier le matériel pour garantir la conformité aux principes d'hygiène.

METTRE EN ŒUVRE LES MÉTHODES DE BIONETTOYAGE

- Appliquer les protocoles de nettoyage selon les zones et les situations spécifiques (BMR, BHRe, Covid-19).

ASSURER L'ÉVALUATION ET LA TRAÇABILITÉ

- Planifier, enregistrer, et évaluer les opérations de bionettoyage pour améliorer les pratiques.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet de réduire les risques de contamination et de prévenir les infections, avec une approche écoresponsable. Elle aide les participants à actualiser leurs pratiques en lien avec les exigences de la certification HAS, en répondant aux enjeux de la stratégie nationale 2022-2026 de prévention des infections et de l'antibiorésistance.