

Offre d'apprentissage

INTITULÉ DE L'OFFRE : Instructeur au sein du pôle technique du bureau de la réglementation et de la gestion de l'espace public

DIRECTION OU SERVICE :

Direction des Usagers et des Polices Administratives (DUPA)
Sous Direction des Déplacements et de L'Espace Public (SDDEP)
Bureau de la Réglementation et de la Gestion de l'Espace Public (BRGEP)

LIEU D'APPRENTISSAGE :

12-14 quai de Gesvres 75004 PARIS
Métro: Châtelet (lignes 1-7-11-14) / RER: Châtelet les Halles (lignes A-B-D) – secteur SEINE

Descriptif de l'employeur :

Le bureau de la réglementation et de la gestion de l'espace public (BRGEP) constitue l'interface technique et réglementaire entre les différents services de la préfecture de police et la Ville de Paris en matière de gestion de l'espace public. Il étudie en particulier l'aspect technique et juridique des projets d'aménagement de voirie et de la politique des déplacements portés par la direction de la voirie et des déplacements de la Ville de Paris. Il prépare les avis techniques, juridiques, et les arrêtés du préfet de Police, et représente ce dernier dans les réunions de concertation technique relatives à l'ensemble des projets impactant l'espace public, en particulier dans les domaines de la voirie, de la circulation, du stationnement et des transports en général.

Le pôle technique « Voirie et espace public » est chargé de l'instruction technique des projets d'aménagement de la Ville de Paris avec mise en œuvre des prescriptions du préfet de Police et de la rédaction des avis à transmettre à la DVD et de la coordination interservices (saisine des services pour avis, organisation des réunions d'information/arbitrage interservices mensuelle et gestion du tableau de bord des projets soumis). Il assure également, sur le terrain, le suivi des travaux réalisés et en conformité ou en infirme la conformité.

Diplôme requis : Baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Diplôme préparé : BTS / BUT

Métier et famille de métiers : Instructeur administratif – Affaires administratives et secrétariat.

Descriptif de l'offre : Le bureau de la réglementation et de la gestion de l'espace public (BRGEP) recherche un apprenti pour appuyer le pôle technique « Voirie et espace public » sur les différents dossiers traités et notamment l'instruction administrative des dossiers d'aménagements de voirie.

Missions :

Au sein du pôle technique « voirie et espace public », en qualité d'apprenti, dans une équipe de sept personnes, et sous l'autorité de la responsable coordination et suivi des dossiers du pôle technique, ou de l'ingénieur chef de pôle et de son adjoint :

1. Réception des dossiers d'aménagement urbain soumis à instruction technique ;
2. Vérifications préliminaires (composition des dossiers, compétence des voies concernées, etc.) avant transmission aux services instructeurs des dossiers, accusé de réception et réception de leurs avis ;
3. Transmission des avis de la préfecture de Police aux services concernés en fin d'instruction ;

4. Traitement et mise à jour de la boîte fonctionnelle « Pôle Technique » ;
5. Renseignement des tâches dans les tableaux de bord du pôle ;
6. Rédaction et mise en parapheur de courriers simples et de notes ;
7. Gestion ponctuelle des appels téléphoniques ;
8. Corrections occasionnelles des avis et notes ;
9. Sous réserve que les connaissances acquises par l'agent apprenti le permettent, réalisation de projet d'analyses techniques ou de mise en page de plans.

Activités principales : Instruction et suivi administratif de dossiers.

Descriptif du profil recherché :

Compétences techniques souhaitées :

- Maîtrise minimale des applications bureautiques (suite LibreOffice)

Qualités souhaitées :

- Curiosité ;
- Savoir-être ;
- Capacité à travailler en équipe.

Contacts pour renseignements et pour adresser CV + lettre de motivation :

pp-dupa-recrutement-mobilite@interieur.gouv.fr

Lors de la transmission du CV et de la lettre de motivation ou pour tout autre demande, l'intitulé de l'offre devra être obligatoirement affiché dans l'objet du message.